

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №3 Петроградского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

педагогическим советом

ГБОУ школы №3

Петроградского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от «30» августа 2018г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №3

Петроградского района Санкт-Петербурга

_____ А.Я.Хижевский

Приказ №83/1-о от 30.08.2018г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в ГБОУ школе №3 Петроградского района Санкт-Петербурга, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с нарушениями зрения) на 2018-2019 учебный год

г. Санкт-Петербург

1. Общие положения

- 1.1. Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушениями зрения) (далее - обучение на дому).
- 1.2. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся на дому родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому (далее - заявители) представляют в ГБОУ школу №3 Петроградского района (далее – образовательное учреждение) заявление об организации обучения на дому (далее - заявление) по форме согласно приложению 1 данного Положения и заключение медицинской организации.
- 1.3. Зачисление обучающегося на дому в образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Минобрнауки от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»), информационным письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13 июля 2015г №03-20-2881/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»

2. Организация обучения на дому.

- 2.1. Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательное учреждение, ближайшую к месту жительства.
- 2.2. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.
- 2.3. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательного учреждения, осуществляющей обучение на дому.
- 2.4. Образовательное учреждение в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому.
Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательного учреждения (далее - распорядительный акт) согласно [приложению 2](#), с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.
- 2.5. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге заявитель подает заявление в образовательное учреждение об организации обучения в учебных помещениях образовательного учреждения с указанием причин.
- 2.6. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами, адаптированными для детей с ограниченными

- возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушениями зрения) образовательного учреждения, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- 2.7. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.
 - 2.8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательного учреждения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.
 - 2.9. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательного учреждения (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательного учреждения.
 - 2.10. На основании заявления заявителя обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательного учреждения о проведении промежуточной аттестации обучающихся.
 - 2.11. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается директором образовательного учреждения.
 - 2.12. Образовательное учреждение на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательного учреждения.
 - 2.13. Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.
 - 2.14. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Указанный журнал хранится в образовательном учреждении.
 - 2.15. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.
 - 2.16. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки, факт проведения урока

- закрепляют своей подписью, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося факт проведения уроков учителями за неделю также закрепляют своей подписью.
- 2.17. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.
 - 2.18. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательного учреждения списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.
 - 2.19. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2.
 - 2.20. Образовательное учреждение:
 - 2.20.1. осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
 - 2.20.2. допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушениями зрения)
 - 2.20.3. обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании).
 - 2.21. Образовательное учреждение имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих ее деятельность.
 - 2.22. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:
 - 2.22.1. обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
 - 2.22.2. обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
 - 2.22.3. обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих ее деятельность;
 - 2.22.4. своевременно предоставляют образовательному учреждению необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.
 - 2.23. Обучающийся на дому:
 - 2.23.1. выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
 - 2.23.2. выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие ее деятельность;
 - 2.23.3. пользуется академическими правами обучающихся.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому.

- 3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 N 07-832.
- 3.2. Примерный учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с:
- ✓ [Федеральным Законом](#) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - ✓ Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (далее - ФБУП-2004);
 - ✓ Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (для VIII-IX классов);
 - ✓ [Федеральным государственным образовательным стандартом](#) начального общего образования, утвержденным [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
 - ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) (для обучающихся I- III классов);
 - ✓ [Федеральным государственным образовательным стандартом](#) основного общего образования, утвержденным [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V VII классов образовательного учреждения);
 - ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015;
 - ✓ Календарным учебным графиком ГБОУ школы №3 Петроградского района Санкт-Петербурга, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушениями зрения) на 2018-2019 учебный год от 07.06.2018г № 74/1-о
 - ✓ инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
 - ✓ инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015г «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»

**Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка и ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной нагрузке		21	23	23	23

Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя), обеспечивающий реализацию ФГОС НОО для детей с ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		I (допол)	I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	1,5	1,5	1,5
	Английский язык			1	1	1
Математика и информатика	Математика .	3	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					0,5
Искусство	Музыка и ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной</i>		1	1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	11	13	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	21	23	23	23

Недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
филология	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика					

Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,5
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5
	Итого:	10,5	10,5	10,5	12	11,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		1,5	1,5	1,5	1	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33

Недельный учебный план основного общего образования на основе федерального компонента образовательных стандартов общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	2	2	2	2
Литература	1,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	1	1	1	1
Математика	2,5	2,5	2	2
Информатика и ИКТ			0,5	0,5
История	1	1	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,5	0,5	0,5
География	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика		1	1	1
Химия			1	1
Искусство (музыка и ИЗО)	0,25	0,25	0,25	0,5
Технология	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура	0,25	0,25	0,25	
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,5
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная учебная нагрузка	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы учащегося	18	20	20	20
Максимально допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	30	32	33	33

- 3.3. Обязательными учебными предметами по выбору обучающихся на дому из компонента образовательной организации в IX классах являются элективные учебные предметы.
- 3.4. Часы, отведенные в VI-VII классах на изучение учебного предмета "Искусство (Музыка и ИЗО)", рекомендуется проводить отдельно. В V - IX классах замена учебного предмета "Искусство" учебным предметом "Мировая художественная культура" не допускается.
- 3.5. В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 0,5 часа в неделю).
- 3.6. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.
- 3.7. Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.
- 3.8. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.
- 3.9. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.
- 3.10. Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.
- 3.11. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3.12. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.
- 3.13. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательным учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.
- 3.14. В случае болезни педагогического работника заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.
- 3.15. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Форма заявления совершеннолетнего обучающегося (его представителя) или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об организации обучения на дому

Руководителю _____
(наименование образовательной организации)

(фамилия и инициалы руководителя организации)

от _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации _____

Сведения о документе, удостоверяющем личность/ подтверждающем статус законного представителя (N, серия, дата выдачи, кем выдан) _____

тел. _____

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому _____

(ФИО полностью)

обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20____ - 20____ учебного года

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

Заключение медицинской организации прилагается. _____

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ГБОУ школы №3 Петроградского района Санкт-Петербурга ознакомлена.

Дата

Подпись

ПРИКАЗ

" ____ " _____ 20 г.

№ _____

(место составления приказа)

Об организации обучения на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» и на основании медицинского заключения от « ____ » _____ !, выданного _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающегося ____ класса ____ с " ____ " _____ 20 _ г. по " ____ " _____ 20 _ г.
2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося _____ .
3. Учебные занятия проводить по адресу: _____ .
4. На период обучения на дому:
 - 4.1. Библиотекаря _____ предоставить обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.
 - 4.2. Заместителю руководителя _____ обеспечить обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.
 - 4.3. Педагогическим работникам _____ провести промежуточную аттестацию обучающегося в период _____ .
 - 4.4. Педагогическим работникам _____ информировать заявителя, в том числе через сервис «Электронный дневник», входящий в комплексную автоматизированную информационную систему каталогизации ресурсов образования (КАИС КРО) и размещенный на портале «Петербургское образование» (<http://petersburgedu.ru>), о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации.
5. Заместителю руководителя _____ :
 - составить расписание учебных занятий, согласовать его с обучающимся на дому/родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому и представить на утверждение руководителю образовательной организации.
 - осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по учебным предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.
6. Классному руководителю _____ своевременно информировать обучающегося на дому/родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому об успеваемости обучающегося.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации _____ .

Директор ГБОУ школы №3 _____