

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
ГБОУ школы №3 Петроградского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 11 от 07.06.2018г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы №3  
Петроградского района  
Санкт-Петербурга  
А.Я.Хижевский  
Приказ № 74/Г-о от 07.06.2018г

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы №3 Петроградского района Санкт-Петербурга  
на 2018 – 2019 учебный год**

**1. Пояснительная записка к учебному плану  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №3  
Петроградского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 учебный год**

**1. Общие положения**

- 1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Учебный план ГБОУ школы №3 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – общеобразовательное учреждение) реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с **ограниченными возможностями здоровья:**
- 1.2.1. **с задержкой психического развития,** у которых затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, а, следовательно, и неготовность к усвоению знаний и предметных понятий; недостатки формирования высших психических функций, выраженные специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.); нарушения в организации деятельности и/ или поведения; замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции, наблюдается незрелость эмоционально-волевой сферы.
- 1.2.2. **с функциональными нарушениями зрения,** для которых общим признаком является недоразвитие сферы чувственного познания, что приводит к определённым, изменениям в психическом и физическом развитии, трудностям становления личности, к затруднениям предметно - пространственной и социальной адаптации. Нарушение зрительных функций значительно затрудняет формирование адекватных, точных, целостных, полных чувственных образов окружающего, снижает возможности ориентировки, как в микро, так и макропространстве, осложняет процесс зрительного восприятия, обуславливает возникновение трудностей в процессе реализации учебно-познавательной деятельности. Для таких детей характерны трудности, связанные с качеством выполняемых действий, автоматизацией навыков, осуществлением зрительного контроля над выполняемыми действиями, что особенно ярко проявляется в овладении учебными умениями и навыками. У части обучающихся нарушение зрения сочетается с другими поражениями (заболеваниями) детского организма, что снижает их общую выносливость, психоэмоциональное состояние, двигательную активность, обуславливая особенности их психофизического развития.
- 1.3. Учебный план формируется в соответствии со следующими документами:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) (для обучающихся I- III классов);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для обучающихся IV классов);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для обучающихся V-IX классов);

- Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для обучающихся V – VII классов);
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004) (для обучающихся VIII – IX классов);
  - Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для обучающихся VIII – IX классов);
  - распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
  - распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга 21.03.2018г № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
  - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
  - Приложением к письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/ 16-0-0 «Методические рекомендации для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории»
  - Методическими рекомендациями Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.05.2018г № 03-28-2196/18-0-0 для общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории, разработанные совместно с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования;
  - Методические рекомендации Комитета по образованию №03-290-3920/17-0-0 от 12.07.2017 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)
  - Календарный учебный график ГБОУ школы №3 Петроградского района Санкт-Петербурга, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушениями зрения) на 2018-2019 учебный год от 07.06.2018г № 74/1-о

В переходный период до введения ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в соответствии с

инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2017г № 03-28-2317/17-0-0.

1.4. Учебный план общеобразовательного учреждения на 2018 - 2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15), и предусматривает:

- 5-летний пролонгированный срок обучения для обучающихся I класса, I дополнительного класса, II класса, реализующих ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (для детей с задержкой психического развития);
- 4-летний нормативный срок обучения для I-III класса, реализующих ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (для детей с функциональными нарушениями зрения);
- 4-летний нормативный срок обучения для IV класса, реализующих ФГОС НОО для детей с функциональными нарушениями зрения;
- 4-летний нормативный срок обучения для учащихся IV классов, реализующих ФГОС НОО, для детей с задержкой психического развития;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – VII классов, реализующих ФГОС ООО для детей с задержкой психического развития;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для VIII -IX классов, реализующих ФБУП-2004, для детей с задержкой психического развития;

1.5. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс, I (дополнительный) класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V - VII классы – 34 учебные недели;
- VIII –IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

1.6. Учебный год в общеобразовательном учреждении начинается с 01.09.2018г, заканчивается 25 мая 2019г

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

- Регламентирование образовательного процесса: учебный год делится на 4 четверти:
  - 1 четверть – с 01.09.2018 г по 26.10.2018 г;
  - 2 четверть – с 04.11.2018 г по 28.12.2018 г;
  - 3 четверть - с 13.01.2019 г по 22.03.2019 г;
  - 4 четверть – с 01.04.2019 г по 25.05.2019 г
- Сроки и продолжительность школьных каникул:
  - осенние каникулы – с 27.10.2018г по 03.11.2018 г (8 дней);
  - зимние каникулы – с 29.12.2018 г по 12.01.2019 г (15 дней));
  - весенние каникулы – с 23.03.2019г по 31.03.2019 г (9 дней);
  - дополнительные каникулы для первоклассников – с 04.02.2019 г по 10.02.2019 г (7 дней).

Организация обучения в I-IX классах осуществляется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.3286-15).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

### 1.7. Продолжительность учебной недели:

- 1.7.1. максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуется через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленные в таблице 1 СанПиН 2.4.2.3286-15;
- 1.7.2. расписание уроков составляется отдельно для уроков, занятий внеурочной деятельности (в том числе занятий коррекционно-развивающей деятельности в рамках внеурочной деятельности для учащихся I – VII классов), обязательных уроков и коррекционно-развивающих занятий (для учащихся VIII –IX классов). Между началом занятий внеурочной деятельности, реализующим ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС НОО и ФГОС ООО и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут в I – VII классах;
- 1.7.3. общий объем нагрузки в течение дня не превышает:
  - для обучающихся I классов, I (дополнительного) класса – не превышает 4 уроков и один день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
  - для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
  - для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
  - для обучающихся VIII -IX классов – не более 8 уроков.
- 1.8. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
  - проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
  - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), (кроме I (дополнительного) класса для детей с ЗПР, где длительность уроков с 1 сентября составляет 40 минут);
  - организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
  - для посещающих группу продленного дня организация прогулок;
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - организация дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
  - дополнительные каникулы для первоклассников – с 04.02.2019 г по 10.02.2019 г (7 дней).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом (кроме I (дополнительного) класса для детей с ЗПР):

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и коррекцию речемыслительной деятельности, общеукрепляющее оздоровление и совершенствование движения обучающихся, на развитие выносливости, двигательной активности с учетом психоэмоционального состояния обучающихся, на формирование зрительного восприятия окружающего мира;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим предметам, в том числе: 5 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4 уроков-театрализаций по музыке, 5 нетрадиционных занятий по технологии, 6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)
- в ноябре-декабре один раз в неделю содержание пятого урока физической культуры направлено на общеукрепляющее оздоровление, увеличение двигательной активности, развитие физических качеств, привитие здорового образа жизни.

### 1.9. Расписание звонков:

- Начало учебных занятий в 09.00 час.
- Продолжительность уроков – 40 минут (за исключением первого класса)
  - 1 урок – 09.00 – 09.40
  - 2 урок – 09.55 – 10.35
  - 3 урок – 10.45 – 11.25
  - 4 урок – 11.40 – 12.20
  - 5 урок – 12.30 – 13.10
  - 6 урок – 13.30 – 14.10
  - 7 урок – 14.20 – 15.00
- Продолжительность перемен – две перемены по 15 минут после 1 и 3 уроков, одна перемена по 20 минут после 5 урока (организация образовательных, спортивных и игровых перемен), три перемены по 10 минут.
- Организация динамических пауз для учащихся I-х классов не менее 40 минут (включая I (дополнительный) класс для детей с ЗПР);
- Расписание звонков для учащихся I-ого класса (за исключением I (дополнительного) класса для детей с ЗПР)

#### 1-я четверть (сентябрь-октябрь месяцы):

*Понедельник – пятница:*

1 урок - 09.00 - 09.35

2 урок - 09.55 - 10.30

Динамическая пауза - 10.45 - 11.25 (40 минут)

3 урок - 11.40 - 12.15

4 урок – 12.30 – 13.05 – проводится с использованием нетрадиционных форм

5 урок- 13.30 - 14.05 – проводится с использованием нетрадиционных форм

#### 2 четверть (ноябрь – декабрь месяцы):

*Понедельник – пятница:*

1 урок - 09.00 - 09.35

2 урок - 09.55 - 10.30

Динамическая пауза - 10.45 - 11.25 (40 минут)

3 урок - 11.40 - 12.15

4 урок – 12.30 – 13.05

5 урок – 13.30 – 14.05- проводится с использованием нетрадиционных форм

#### 3 и 4 четверти (январь – май месяцы):

*Понедельник – пятница:*

1 урок - 09.00 - 09.40

2 урок - 09.55 - 10.35

Динамическая пауза - 10.45 - 11.25 (40 минут)

3 урок - 11.40 - 12.20

4 урок – 12.30 – 13.10

5 урок – 13.30 – 14.10

### 1.10. Требования к объему домашних заданий:

Домашние задания в I классе и в I (дополнительном) классе для детей с ЗПР не предусмотрены. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-х классах – до 3,5 ч.

### 1.11. Общеобразовательная организация при реализации образовательных программ использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») (в ред. от 21.04.2016)

- УМК для I – IV классов: «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

- УМК для V – IX классов: «Школа России»

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

1.12. Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определено следующим образом:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического здоровья, для детей с функциональными нарушениями зрения);
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития, для детей с функциональными нарушениями здоровья)

1.13. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.14. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с задержкой психического развития, детей с функциональными нарушениями зрения)



**2.2. Годовой учебный план для I, I(дополнительного) и II классов реализующих ФГОС НОО для детей с ОВЗ (Задержка психического развития) (вариант 7.2.1) 5 лет обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1 класс	1 (доп) класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Английский язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
	<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>3528</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>				68	68	68	204
Филология	русский язык				34	34	68
	английский язык			68	34	34	136
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>

**Внеурочная деятельность**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего
	1 класс	1 (доп) класс	2 класс	3 класс	4 класс	
-коррекционно-развивающая область	165	165	170	170	170	840
-другие направления внеурочной деятельности	165	165	170	170	170	840
<b>Итого</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1680</b>

Примечание к пунктам 2.1. и 2.2.

Вариант 7.2.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса.

Вариант 7.2.1 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана образовательного учреждения, реализующего АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (для детей с задержкой психического развития) определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, в I классе, I (дополнительном) классе отсутствует. В II – IV классах 2 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- по запросам родителей исходя из психофизических особенностей детей с задержкой психического развития для изучения английского языка с целью расширения лингвистического кругозора учащихся, содействии общему речевому развитию, формированию коммуникативной компетенции (II класс – 2 часа в неделю, III – IV классы – по 1 часу в неделю)
- для изучения русского языка с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся (III – IV классы – по 1 часу в неделю)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с задержкой психического развития учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в

современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций школьного ППМС консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, Коррекционно-развивающая область включает также групповые занятия по ритмике, направленные на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и реализуется через план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия отводится 20 мин, на групповые занятия – 40 минут

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО для обучающихся с ОВЗ.. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий, 5 часов – на организацию других направлений внеурочной деятельности.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2.1) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением I дополнительного класса.

### **2.3. Недельный учебный план для IV классов (для детей с задержкой психического развития) (в соответствии с ФГОС начального общего образования)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая	Физическая культура	3	3	3	3	12

культура						
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

#### Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
	I класс	II класс	III класс	IV класс	
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	20
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

#### 2.4. Годовой учебный план для IV классов (для детей с задержкой психического развития) (в соответствии с ФГОС начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за учебный год				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>33</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>135</i>
Русский язык и	Русский язык	33	34	34	34	135

литературное чтение						
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

### Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов за учебный год				Всего
	I класс	II класс	III класс	IV класс	
Коррекционно-развивающая область	165	170	170	170	675
Другие направления внеурочной деятельности	165	170	170	170	675
<b>Итого</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>

Примечание к пунктам 2.3. и 2.4

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития).

**Учебный план** в IV классах в образовательном учреждении реализуется для детей с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО (далее – учебный план реализации ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В IV классе в образовательном учреждении 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык», т.к. проблема отставания в развитии письменной речи, а также достаточно стойкие фонетико-фонематические нарушения и расстройства артикуляции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) – одна из самых актуальных для школьного обучения. Письмо и чтение из цели начального обучения превращаются в средство дальнейшего получения знаний учащимися.

Решение об изучении учебного предмета «Английский язык» принято образовательным учреждением исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На основании произведенного выбора обучающиеся 4а класса будут изучать модули:

- 1 группа - модуль «Основы мировых религиозных культур и светской этики»
- 2 группа - модуль «Основы православной культуры».

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 3039 часов

**План внеурочной деятельности** образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования (1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Внеурочная деятельность реализуется посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-

оздоровительное и обеспечивает личностное развитие обучающихся с функциональными нарушениями зрения.

Коррекционно-развивающая область реализуется через коррекционные курсы, которые направлены на минимизацию негативного влияния задержки психического развития, на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия отводится 20 минут.

**2.5. Недельный учебный план для I, II и III классов  
(в соответствии с ФГОС начального общего образования для детей  
с ограниченными возможностями здоровья  
(для детей с функциональными нарушениями зрения), вариант 4.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов за неделю				Всего
	1 класс	II класс	III класс	IV класс	
-коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	24
-другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	16
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

**2.6. Годовой учебный план для I, II и III классов  
(в соответствии с ФГОС начального общего образования для детей  
с ограниченными возможностями здоровья  
(для детей с функциональными нарушениями зрения), вариант 4.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в учебный год				Всего
		1 класс	II класс	III класс	IV класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

## Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов за учебный год				Всего
	I класс	II класс	III класс	IV класс	
-коррекционно-развивающие занятия	198	204	204	204	810
-другие направления внеурочной деятельности	132	136	136	136	540
<b>Итого</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>

### Примечание к пунктам 2.5 и 2.6

Вариант 4.1. предполагает, что слабовидящий обучающийся (имеющий функциональные нарушения зрения) получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Вариант 4.1. предназначен для образования слабовидящих обучающихся (имеющих функциональные нарушения зрения) которые достигают к моменту поступления в школу уровня образования (в том числе компенсаторных способов деятельности), близкого к возрастной норме.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с функциональными нарушениями зрения) (далее – АООП НОО для обучающихся с ОВЗ)

**Учебный план** состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана образовательного учреждения, реализующего АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (для детей с функциональными нарушениями зрения) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с функциональными нарушениями зрения к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с функциональными нарушениями зрения в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений зрения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется следующим образом:

- в I, II и III классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский

язык», т.к. проблема отставания в развитии письменной речи, а также достаточно стойкие фонетико-фонематические нарушения и расстройства артикуляции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с функциональными нарушениями зрения) – одна из самых актуальных для школьного обучения. Письмо и чтение из цели начального обучения превращаются в средство дальнейшего получения знаний учащимися.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и реализуется через план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (1350 часов за четыре года обучения в соответствии с вариантом 4.1.) с учетом интересов обучающихся, их психофизическими особенностями и возможностями образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности реализуется через:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с функциональными нарушениями зрения;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушений зрения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, ЛФК, развитие зрительного восприятия, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие коммуникативной деятельности, которые проводятся в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий. На индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия – 40 минут.

Образовательное учреждение самостоятельно определяет технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения программ внеурочной деятельности, в том числе коррекционно-развивающей области.

Часы внеурочной деятельности не входят в предельно допустимую учебную нагрузку. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область составляет 5 часов в неделю, остальные – используются на внеурочную деятельность по различным направлениям)

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенических требований к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 2.4.2.3286-15.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

На индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия отводится 20 мин, на групповые занятия – 40 минут

**2.7. Недельный учебный план для IV класса**  
**(для детей с функциональными нарушениями зрения)**  
**(в соответствии с ФГОС начального общего образования)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	II класс	III класс	IV класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Внеурочная деятельность**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	II класс	III класс	IV класс	
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	20
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	20
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

**2.8. Годовой учебный план для IV класса  
(для детей с нарушениями зрения  
(в соответствии с ФГОС начального общего образования))**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	II класс	III класс	IV класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	136
Технология	Технология	33	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Внеурочная деятельность**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего
	1 класс	II класс	III класс	IV класс	
Коррекционно-развивающая область	165	170	170	170	675
Другие направления внеурочной деятельности	165	170	170	170	675
<b>Итого</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>

Примечание к пунктам 2.7 и 2.8

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с функциональными нарушениями зрения) (далее – ООП НОО для детей с нарушениями зрения) может включать как один, так и несколько учебных планов.

**Учебный план** реализуется во IV классе образовательного учреждения для детей с нарушениями зрения в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП НОО для детей с нарушениями зрения в соответствии с ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей во III классе

В IV классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется использовать на изучение учебного предмета «Русский язык», т.к. проблема отставания в развитии письменной речи, а также достаточно стойкие фонетико-фонематические нарушения и расстройства артикуляции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) – одна из самых актуальных для школьного обучения. Письмо и чтение из цели начального обучения превращаются в средство дальнейшего получения знаний учащимися.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 3039 часов

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования (1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушениями зрения и программами коррекционно-развивающей направленности.

Внеурочная деятельность реализуется посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивает личностное развитие обучающихся с нарушениями зрения.

Коррекционно-развивающая область реализуется через коррекционные программы, которые направлены на минимизацию негативного влияния нарушений зрения, на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, ЛФК, развитие зрительного восприятия, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие коммуникативной деятельности, которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия отводится 20 мин, на фронтальные (групповые) занятия – 40 минут

### 3. Основное общее образование

#### 3.1. Недельный учебный план для V-VII классов (для детей с задержкой психического развития) (в соответствии с ФГОС основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	14
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		2	1	2	1	1	7
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Математика и информатика	Алгебра			1		1	2
	Геометрия				1		1
	Информатика		1				1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

### 3.2. Годовой учебный план для V-VII классов (для детей с задержкой психического развития) (в соответствии с ФГОС основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия				68	68	136
	Физика			68	68	102	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		68	34	68	34	34	238
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов	34					34

России	России						
Математика и информатика	Алгебра			34		34	68
	Геометрия				34		34
	Информатика		34				34
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

### Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Коррекционно-развивающая область	170	170	170	170	170	850
Другие направления внеурочной деятельности	170	170	170	170	170	850
<b>Итого</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>

#### Примечание к пунктам 3.1 и 3.2

Учебный план в соответствии с ФГОС ООО реализуется в V-VII классах образовательного учреждения для детей с задержкой психического развития.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО, может включать как один, так и несколько учебных планов.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 часов

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогического коллектива образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в V классах образовательных учреждений. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», а также при наличии учебников с V класса, изучение данного учебного предмета организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- в целях формирования информационной и алгоритмической культуры, качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе для учащихся VI классов вводится изучение учебного предмета «Информатика» 1 час в неделю;

- региональным компонентом учебного плана является обязательное определение дополнительных часов на изучение учебных предметов **«Алгебра»** и **«Геометрия»** в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).

При этом в VIII классе дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Геометрия» (в итоге 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»), в IX классе - дополнительный час используется на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

В целях развития предметных компетенций (математический язык как средство выражения математических законов, закономерностей и т.д.); коммуникативных компетенций (четкое изложение своих мыслей); общекультурных компетенций (математика как элемент общечеловеческой культуры, ее место в системе других наук, осознание значимости математики для повседневной жизни человека) для учащихся VII классов, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на изучение алгебры: 1 дополнительный час в неделю используется на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа на изучение учебного предмета «Геометрия»)

- в целях достижения учащимися VII классов личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении учебного предмета **«Биология»** используется 1 дополнительный час (в итоге - 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Биология»)

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом психофизических возможностей обучающихся, а также возможностей образовательного учреждения. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательного учреждения необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР в VI-VII классах реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность. Решение о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР относится к компетенции образовательного учреждения

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования изучение учебных курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VII классах включен в план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах включен в план внеурочной деятельности

Изучение учебного предмета «Информатика» в V классах отсутствует в учебном плане. При наличии запросов участников образовательных отношений таким обучающимся образовательное учреждение предоставляет возможность изучать «Информатику» через внеурочную деятельность с учетом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития.

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (1700 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия отводится 20 минут

**3.3. Недельный учебный план для VIII - IX классов  
(для детей с задержкой психического развития) (в соответствии с ФБУП - 2004)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1	0,5	0,5	4
Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0,5	4
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе</i>						
- Элективный предмет «Твоя профессиональная карьера»					2	2
- Алгебра			1	1	1	3
- Геометрия				1		1
- Информатика и ИКТ	1	1	1			3
- Русский язык	1	1				2
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**3.4. Годовой учебный план для VIII - IX классов  
(для детей с задержкой психического развития) (в соответствии с ФБУП - 2004)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Музыка	34	34	34	17	17	136
Изобразительное искусство	34	34	34	17	17	136
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>952</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>4964</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе</i>	68	68	68	68	102	374
- Элективный предмет «Твоя профессиональная карьера»					68	68
- Алгебра			34	34	34	102
- Геометрия				34		34
- Информатика и ИКТ	34	34	34			102
- Русский язык	34	34				68
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

Примечание к пунктам 3.3 и 3.4

Учебный план основного общего образования реализуется во всех VIII-IX классах образовательного учреждения.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с ФБУП, является обязательным. Федеральный компонент учебного плана

определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Реализация учебного предмета «Математика» в рамках Федерального компонента в VIII-IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В VIII-IX классах образовательного учреждения на изучение учебного предмета «Английский язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в VII классе на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и изобразительное искусство)», проводятся отдельно (Изобразительное искусство - 1 час, Музыка - 1 час).

В VIII-IX классах в рамках предмета «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)» изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» происходит по полугодиям:

8 класс: 1 полугодие – 1 час в неделю предмет «Музыка», 2 полугодие – 1 час в неделю предмет «Изобразительное искусство»;

9 класс: 1 полугодие – 1 час в неделю предмет «Изобразительное искусство», 2 полугодие – 1 часу в неделю предмет «Музыка»

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», в том числе при изучении учебного предмета «ИЗО» в VII-IX классах, при изучении учебного предмета «Музыка» в VII-IX классах.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика и ИКТ».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в региональный компонент и компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективным учебным предметом «Твоя профессиональная карьера»). На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отведено 2 часа (за счет часов из регионального компонента и компонента образовательной организации). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Важность изучения в школе предмета «История» обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами. В процессе освоения предмета закладываются основы знаний об историческом пути человечества, об особенностях развития российской цивилизации, формируются представления о многообразии окружающего мира и о месте в нём России.

*Научной основой содержания школьного исторического образования является Историко-культурный стандарт, который входит в Концепцию нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и может быть применим как к базовому, так и к профильному(углубленному) уровню изучения истории в старшей школе.*

Данный стандарт включает в себя перечень обязательных для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе, принципиальные оценки ключевых событий прошлого, а также перечень «трудных вопросов истории», вызывающих острые дискуссии в обществе.

В письме Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 г. № 08-2655 указывается, что «в целях обеспечения поэтапного перехода на линейный принцип преподавания истории России, заложенный в Концепции, представляется целесообразным осуществлять указанный переход в 2015 г. начиная с 6 класса (в 2016 г. - в 6 и 7 классах, в 2017 г. - в 6, 7 и 8 классах и т.д.». В 2017/2018 учебном году в образовательном учреждении продолжился переход на линейную модель изучения истории в 8-х классах. В 2017-18 уч. году в 5-8 классах при разработке рабочих программ учитывалась синхронизация курсов истории, предлагаемой Примерной учебной программой по истории.



