

Аннотации к рабочим программам (основная школа)

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (5-9 классы)

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе программы Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2016.

Цель изучения предмета русский язык:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.

Главная идея изучения родного языка в школе состоит в том, чтобы помочь ученику полнее вобрать в себя систему родного языка, его грамматику и лексику, глубже проникнуть в значение форм и категорий, яснее осознать смыслы слов и фразеологизмов и на этой основе овладеть нормами литературного языка в его устной и письменной форме, усовершенствовать речевую практику.

В процессе изучения русского языка происходит формирование компетенций:

коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения;

языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; умение пользоваться различными лингвистическими словарями;

культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории и народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение русского языка в основной школе выделяется 680 часов, из них в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели), в 6 классах – по 204 часа (6 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе); в 7 классах – по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе); в 8 классах – по 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе); в 9 классах – по 68 часа (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе по литературе (5-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе авторской Программы по литературе В.Я. Коровиной и др. к учебнику В.Я. Коровиной (М.: Просвещение 2016).

Цели рабочей программы:

✓ **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

✓ **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи обучающихся;

✓ **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

✓ **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с

привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Курс литературы дает дополнительные возможности для уточнения и конкретизации важнейших понятий: «мораль», «право», «законность», «ответственность», «достоинство», «честь». Внимание учащихся привлекается к вопросам этико-философского характера: о добре и зле, жизни и смерти, смене поколений, человеке и Боге, человеке и природе, человеке и нации, чести и долге, совести, нравственном выборе. Так, в программу по литературе включены произведения, в которых высокая художественность, занимательность сочетаются с постановкой важных нравственных проблем, связанных с героическим прошлым родного народа, с бережным отношением к природе, обсуждаются такие общечеловеческие ценности, как доброта и гуманность, уважение к людям, близким и «дальним», верность данному слову, трудолюбие, человеческое достоинство, истинная и ложная дружба и многие другие проблемы, возникающие в детском коллективе.

Художественный образ – главный критерий художественного воспитания, поскольку он – сердцевина творческого процесса. Искусство дает возможность пережить историю как сосредоточие нравственных проблем общества и личности, воплощенном в художественном образе. Безусловно, именно искусство слова совершает гигантскую работу по нравственному формированию личности, по **формированию гражданской компетентности**, оно приобщает к огромному человеческому опыту поисков нравственных ценностей.

Сегодня современная система образования призвана формировать умение учиться, добывать информацию, извлекать знания. В стандарте образования декларируется тезис об общих учебных **информационно- коммуникативных компетенциях**, которые должны быть сформированы у выпускника школы:

- ✓ адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;
- ✓ осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров;
- ✓ проведение информационно-смыслового анализа текста;
- ✓ использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и т.д.);
- ✓ владение монологической и диалогической речью;
- ✓ умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге;
- ✓ создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свёрнутости (кратко, выборочно, полно);
- ✓ составление планов, тезисов, конспектов;
- ✓ приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов;
- ✓ отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- ✓ умение перефразировать мысль;
- ✓ выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд т.д.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- ✓ использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

Место предмета «Литература» в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение литературы в основной школе выделяется 442 часа, из них в 5-6 классе – по 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели); в 7-8 классах – по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе); в 9 классах – по 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (5-9 классы)

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена на основе авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языкова «Новый курс английского языка для российских школ». М.- Дрофа. 2014.

Основные **цели и задачи** обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран; формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык». Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на завершающей ступени образования.

Место предмета «Английский язык» в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение английского языка в основной школе выделяется 510 часов – по 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе по математике (5-6 классы)

Рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО, основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО, авторской программой учебного курса Н.Я. Виленкин и др., авторской программы по математике для учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений «Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова.

Сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Изучение математики в 5-6 классах позволяет формировать умения и навыки умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов.

В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобретают навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Математика развивает нравственные черты личности (настойчивость, целеустремленность, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения.

Активное использование и решение текстовых задач на всех этапах учебного процесса развивают творческие способности школьников.

Цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения,

алгоритмической культуры;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

Задачи:

- сохранить теоретические и методические приёмы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Место предмета «Математика» в учебном плане

По учебному плану на изучение математики выделяется 340 часов в год: по 170 часов на каждый класс, 5 часов в неделю, 34 учебные недели.

Аннотация к рабочей программе по математике (алгебра, геометрия, 7-9 классы)

Рабочая программа по алгебре составлена в соответствии с примерной программой по алгебре для общеобразовательной школы – «Сборник программ образовательных учреждений. Алгебра», составитель Т.А. Бурмистрова, «Просвещение», 2014.

Рабочая программа по геометрии для учащихся 7-9 классов составлена на основе примерной программы по геометрии для общеобразовательной школы – «Сборник программ образовательных учреждений. Геометрия», составитель Т.А. Бурмистрова, «Просвещение» 2011, ориентирована на использование

учебника Геометрия для 7-9 классов общеобразовательных учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – Москва, «Просвещение»,2013.

Цели

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- ✓ развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- ✓ овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- ✓ изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- ✓ развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- ✓ получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- ✓ развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- ✓ сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Место предмета «Алгебра» в учебном плане

По учебному плану на изучение алгебры выделяется 408 часов в год: по 136 часов на каждый класс, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.

Место предмета «Геометрия» в учебном плане

По учебному плану на изучение геометрии выделяется 238 часов в год: в 7 и 9 классах – по 68 часов в год (по 2 часа в неделю в каждом классе, 34 учебные недели), в 8 классах – 102 часа (3 часа в неделю в каждом классе, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по информатике (5-9 классы)

Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Цели:

- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Задачи:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием

соответствующих программных средств обработки данных;

– формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Место предмета «Информатика» в учебном плане

По учебному плану на изучение информатики выделяется 204 часа в год: в 6 и 7 классах – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю в каждом классе, 34 учебные недели). На изучение информатики и ИКТ: в 8 классах – по 34 часа (1 час в неделю в каждом классе, 34 учебные недели), в 9 классах – по 68 часов (по 2 часа в неделю в каждом классе, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе «История» (5-9 классы)

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы по учебным предметам: история 5-9 классы: Программа ориентирована на предметную линию учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение».

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в

учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Место предмета «Истории» в учебном плане

По учебному плану на изучение истории выделяется 340 часов в год: в 5-9 классах – по 68 часов в год (по 2 часа в неделю в каждом классе, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (5-9 классы)

Рабочая программа создана на основе Рабочих программ: Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., 2015. Обществознание. 5-9 класс. Рабочие программы. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (2014 г.). Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М.: Просвещение, 2014.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных, характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Место предмета «Обществознание» в учебном плане

По учебному плану на изучение обществознания выделяется 170 часов в год: в 5-7 классах – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю в каждом классе, 34 учебные недели). На изучение обществознания (включая экономику и право: в 8-9 классах – также по 34 часа (1 час в неделю в каждом классе, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по географии (5-9 классы)

Рабочая программа по географии составлена на основе программы основного общего образования по географии 5-9 классы авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа, 2015.

Цели и задачи курса

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в интернет-ресурсах, статистических материалах;

– соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Место предмета «География» в учебном плане

По учебному плану на изучение географии выделяется 170 часов в год: в 5-6 классах – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю в каждом классе, 34 учебные недели), в 7-9 классах – по 68 часов (2 часа в неделю в каждом классе, 34 учебные недели).

**Аннотация
к рабочей программе по биологии
(5-9 классы)**

Рабочие программы по учебным предметам «Биология 5-9 классы» составлены на основе авторской учебной программы Н.И.Сониной, В.Б.Захарова «Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Линейный курс» М.: Дрофа, 2012.

Биология является одним из ведущих предметов естественнонаучного цикла в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение в жизни нашего общества, в становлении и развитии личности ребёнка. Без неё невозможно обеспечение здорового образа жизни и сохранение окружающей среды – места жизни всего человечества.

Цели:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Задачи:

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование у школьников экологического мышления и навыков

здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;

- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Место предмета «Биология» в учебном плане

По учебному плану на изучение биологии выделяется 170 часов в год: в 5-6 классах – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю в каждом классе, 34 учебные недели), в 7-9 классах – по 68 часов (2 часа в неделю в каждом классе, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по химии (8-9 классы)

Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2010.) и Примерной программой по химии основного общего образования.

Курс построен на основе концентрической концепции химического образования, когда одни и те же понятия формируются неоднократно, каждый раз на более высоком уровне, конкретизируются и расширяются с учетом возрастных особенностей учащихся. Программа освобождена от избытка конкретного материала, так как в основу положен развивающий принцип.

Автор программы О.С.Габриелян построил курс изучения химии, таким образом, где весь теоретический материал рассматривается в первый год обучения (8 класс). В 9 классе продолжается изучение химии элементов.

Цели:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в

процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

- показать материальное единство веществ природы, их генетическую связь;
- выявить причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- доказать познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
- показать объясняющую и прогнозирующую роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов;
- развить представления о том, что знание законов химии дает возможность управлять превращениями веществ, находить экологически безопасные способы их производства и охраны окружающей среды от химического загрязнения.

Место предмета «Химия» в учебном плане

По учебному плану на изучение химии выделяется 136 часов в год: в 8-9 классах – по 68 часов (2 часа в неделю в каждом классе, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по физике (7-9 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» 7-9 классы разработана на основе авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Перышкина «Программа для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 кл.» / Сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов – М., Дрофа 2013.

Рабочая программа содержит требования к уровню подготовки выпускников, содержание учебного предмета и тематическое планирование.

Цели:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Задачи:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Место предмета «Физика» в учебном плане

По учебному плану на изучение физики выделяется 204 часов в год: в 7-9 классах – по 68 часов (2 часа в неделю в каждом классе, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по музыке (5-9 классы)

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (М.: Дрофа, 2010).

Цель:

предмета «Музыка» в основной школе заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

Задачи:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека («Без музыки земля – пустой, недостроенный дом, в котором никто не живет»);
- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- развивать интеллектуальный потенциал;
- всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве, пении, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, подборе поэтических и живописных произведений к изучаемой музыке, выполнении «музыкальных рисунков», художественно-творческой практике применения информационно-коммуникационных технологий;
- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (обобщенное понимание характерных признаков музыкально-исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве);
- активизировать применение проектной деятельности в учебном процессе;
- развивать навыки проектирования индивидуальной и коллективной художественно-творческой деятельности.

Место предмета «Музыка» в учебном плане

По учебному плану на изучение музыки выделяется 136 часов в год: в 5-7 классах – по 34 часа (1 час в неделю в каждом классе, 34 учебные недели), в 8-9 классах по 0,5 часа – 17 часов, 34 учебные недели.

Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство» (5-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе Рабочей программы для общеобразовательных учреждений, авторы: С.П. Ломов, С.Е. Игнатъев, М.В. Кармазина и др. – М.: Дрофа, 2012.

Цели и задачи курса:

Основная **цель** школьного предмета «Изобразительное искусство» –

развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные **формы учебной деятельности** – практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Место предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане

По учебному плану на изучение изобразительного искусства выделяется 136 часов в год: в 5-7 классах – по 34 часа (1 час в неделю в каждом классе, 34 учебные недели), в 8-9 классах по 0,5 часа – 17 часов, 34 учебные недели.

**Аннотация
к рабочей программе по технологии
(5-8 классы)**

Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов составлена на основе Примерной программы основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд. 5-8 классы» под редакцией О.А. Кожинной, М: Издательский центр «Дрофа», 2014.

Основная цель обучения школьников по программе «Технология» – обеспечить усвоение ими основ политехнических знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно – прикладным искусством.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **освоение** начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности в условиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- **овладение** умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
- **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место предмета «Технология» в учебном плане

По учебному плану на изучение технологии выделяется 238 часов в год: в 5-7 классах – по 68 часов (2 часа в неделю в каждом классе, 34 учебные недели), в 8 классах по 1 часу – 34 часа, 34 учебные недели.

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (8 класс)

Рабочая программа разработана на основании авторской программы В.Н.

Латчука, С.К. Миронова, С.Н. Вангородского, М.А. Ульяновой и Примерной основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»/ В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Цели:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи:

- *освоение* учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- *обучение* школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- *развитие* у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- *воспитание* у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- *формирование* у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

По учебному плану на изучение ОБЖ выделяется 34 часа в год: в 8

классах по 1 часу – по 34 часа в каждом классе, 34 учебные недели.

**Аннотация
к рабочей программе
«Физическая культура»
(5-9 классы)**

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Примерных программ основного общего и среднего (полного) общего образования по физической культуре, программе «Физическая культура. 5-9 классы» В.И. Ляха, А.А. Зданевича, М., Просвещение, 2015.

Данное планирование предлагает вариант трехразовых занятий в неделю, что предусмотрено используемой комплексной программой физического воспитания.

Целью физического воспитания учащихся является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи физического воспитания направлены:

- на содействие гармоническому развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам;
- на расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- на формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности;
- на углубленное представление об основных видах спорта;
- на закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;
- на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции.

Место предмета «Физическая культура» в учебном плане

По учебному плану на изучение физической культуры выделяется 510 часов в год: в 5-9 классах по 3 часа – по 102 часа в каждом классе (34 учебные недели).

к рабочей программе
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
(5 класс)

Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. Реализуется с помощью учебника Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Основные цели и задачи курса:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека имеет истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традиции.

Место предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане

По учебному плану на изучение основ духовно-нравственной культуры народов России выделяется 34 часа в год в 5 классе (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация
к рабочей программе элективного предмета
«Твоя профессиональная карьера»
(9 классы)

Рабочая учебная программа элективного курса «Твоя профессиональная карьера» составлена с учетом методических рекомендаций по предпрофильной подготовке Кафедры коррекционной педагогики ГБУ СПб АППО. Программа разработана на основе рекомендуемой программы предпрофильной подготовки выпускных классов основной общеобразовательной школы автора-составителя

Басовой И.П. «Я и профессия». Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к профессиональному обучению.

В программе изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и информационные материалы, которые должны помочь ребятам в выборе профессии.

В программе использованы различные типы уроков. В них входит профессиональная диагностика с использованием апробированных методик, деловых и ролевых игр, проблемно-поисковых задач, контрольные задания.

Уроки разработаны на основе традиционной классно-урочной системы с учетом принципов дифференцированного обучения. Результаты диагностики могут учитываться при выборе профиля дальнейшего обучения.

Основным направлением программы по образованию обучающихся с ОВЗ является практическая подготовка к жизни этой наиболее уязвимой группы общества, позволяющая детям с ограниченными возможностями здоровья вести самостоятельную жизнь в современном обществе. Данная программа имеет выраженную практическую направленность, которая и определяет логику построения материала учебных занятий.

Занятия по предпрофильной подготовке неразрывно связаны с развитием психических функций учащихся: речи, внимания, памяти, мышления, социальной компетентности, которые в свою очередь являются основными в определении дальнейшей социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Большое значение имеет формирование у обучающихся на занятиях по предпрофильной подготовке адекватной самооценки и осознания перспектив будущей жизни. Самооценка лежит в основе адекватного мотива учебной деятельности – мотива достижения. Формирование знаний и умений осуществляется для обучающихся на доступном им уровне.

Место элективного предмета «Твоя профессиональная карьера» в учебном плане

По учебному плану на изучение элективного предмета «Твоя профессиональная карьера» выделяется 68 часов в год в 9 классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели).