

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №3 Петроградского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы №3 Петроградского района  
Санкт-Петербурга

Протокол №1 от 30.08.2017г

С учетом мнения Совета родителей  
(протокол №1 от 30.08.2017г)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы №3  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
А.Я.Хижевский

Приказ № 163-о от 30.08.2017г

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ школой №3 Петроградского района Санкт-Петербурга, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, с нарушениями зрения), и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ школой №3 Петроградского района Санкт-Петербурга, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушениями зрения) (далее – образовательное учреждение), и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся разработано в соответствии со статьями 53, 54, 57, 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ школы №3 Петроградского района Санкт-Петербурга, Правилами приема обучающихся в образовательное учреждение (далее - Положение).
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ школой №3 Петроградского района Санкт-Петербурга, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушениями зрения), и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- 1.3. Под отношениями в данном Положении понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ.
- 1.4. Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представителя, образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность.
- 1.5. Настоящее Положение утверждается на заседании педагогического совета.
- 1.6. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.
- 1.7. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Возникновение образовательных отношений**

- 2.1. Основанием возникновения образовательных отношений в связи с приемом лица в ГБОУ школу №3 Петроградского района Санкт-Петербурга, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушениями зрения), на обучение по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования оформляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Правилами приема обучающихся приказом директора образовательного учреждения о приеме лица на обучение в образовательное учреждение или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.
- 2.2. Приказ о приеме на обучение издается на основании личного заявления обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- 2.3. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательного учреждения, возникают у лица, принятого на обучение с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.
- 2.4. Изданию приказа о зачислении предшествует заключение договора об образовании.

### **3. Договор об образовании**

- 3.1. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между образовательным учреждением и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося).
- 3.2. В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).
- 3.3. Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.
- 3.4. Форма договора об образовании, представленная в Приложении №1, утверждена на заседании педагогического совета образовательного учреждения.

### **4. Изменение образовательных отношений**

- 4.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной образовательной программе, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушениями зрения), повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Образовательного учреждения.
- 4.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе образовательного учреждения.
- 4.3. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора образовательного учреждения. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, приказ издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.
- 4.4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательного учреждения изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

### **5. Приостановление образовательных отношений**

- 5.1. Образовательные отношения могут быть приостановлены в случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях по следующим причинам:
  - 1) нахождение в оздоровительном учреждении;
  - 2) продолжительная болезнь;
  - 3) длительное медицинское обследование;
  - 4) иные семейные обстоятельства.

- 5.2. Приостановление образовательных отношений, за исключением приостановления образовательных отношений по инициативе образовательного учреждения, осуществляется по письменному заявлению обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося). Форма заявления о приостановлении образовательных отношений разрабатывается в образовательном учреждении и размещается на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет». Приостановление образовательных отношений оформляется приказом директора образовательного учреждения.

## **6. Прекращение образовательных отношений**

- 6.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из образовательного учреждения:
- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
  - 2) досрочно по основаниям, установленным пунктом 6.2 настоящего Положения.
- 6.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:
- 1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
  - 2) по инициативе образовательного учреждения в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательное учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательное учреждение. Решение об исключении обучающегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
  - 3) по решению педагогического совета образовательного учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава образовательного учреждения допускается исключение обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет. Исключение обучающегося из образовательного учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения. Грубым нарушением дисциплины является нарушение, которое повлекло или могло повлечь за собой тяжкие последствия в виде:
    - причинения вреда жизни и здоровью детей, обучающихся, сотрудников, посетителей образовательного учреждения;
    - причинения умышленного ущерба имуществу образовательного учреждения, имуществу обучающихся, детей, сотрудников, посетителей образовательного учреждения;
    - дезорганизация работы образовательного учреждения.
  - 4) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и образовательного учреждения, в том числе в случае ликвидации образовательного учреждения, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности.
  - 5) по судебному решению.

- 6.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед образовательным учреждением.
- 6.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора образовательного учреждения об отчислении обучающегося из образовательного учреждения.
- 6.5. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательного учреждения, прекращаются с даты его отчисления из образовательного учреждения.
- 6.6. При досрочном прекращении образовательных отношений образовательное учреждение в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из образовательного учреждения, справку об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательным учреждением.
- 6.7. Образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, ее учредитель в случае досрочного прекращения образовательных отношений по основаниям, не зависящим от воли организации, осуществляющей образовательную деятельность, обязана обеспечить перевод обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, и исполнить иные обязательства, предусмотренные договором об образовании.
- 6.8. В случае прекращения деятельности образовательного учреждения, а также в случае аннулирования у него лицензии на право осуществления образовательной деятельности, лишения государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации учредитель (учредители) образовательного учреждения обеспечивает перевод обучающихся с согласия обучающихся (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) в другие образовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы.
- 6.9. Порядок и условия осуществления перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 6.10. При досрочном прекращении образовательных отношений ГБОУ школа №3 Петроградского района Санкт-Петербурга, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушениями зрения), в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося отчисленному лицу выдает справку об обучении.

## **7. Заключительные положения**

- 7.1. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны соблюдать порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ школой №3 Петроградского района Санкт-Петербурга, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушениями зрения), и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

**Договор  
об образовании между школой и родителями (законными  
представителями)**

Санкт-Петербург

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №3 Петроградского района Санкт-Петербурга, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушениями зрения), в лице директора \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Школа», с одной стороны, и

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. и статус законного представителя несовершеннолетнего (мать, отец, опекун, попечитель или иной законный представитель))

именуемого в дальнейшем «Родитель», с другой стороны, действующего в интересах

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

заключили в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. «Школа» и «Родитель» совместно несут полную ответственность за результаты своей деятельности в пределах компетенции, разграниченной настоящим договором.

**2. Обязанности сторон**

**2.1. «Школа» обязана:**

2.1.1. Ознакомить «Родителя» с Уставом школы: основными задачами, организацией образовательного процесса, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации «Школы», положениями, локальными актами, регламентирующими деятельность «Школы».

2.1.2. На время учебных занятий, при условии нахождения ученика в «Школе», отвечать за сохранение его здоровья и жизненной безопасности.

2.1.3. Гарантировать защиту прав и свобод личности обучающихся.

2.1.4. Неукоснительно соблюдать нормы охраны детского труда.

2.1.5. Определять программу развития образовательного учреждения: содержание, формы и методы образовательной работы, корректировать учебный план, выбирать учебные программы, курсы, учебники.

2.1.6. Планировать и осуществлять комплекс внеурочной деятельности, включающей в себя в том числе коррекционно-развивающие и социально-профилактические меры.

2.1.7. Устанавливать режим работы образовательного учреждения (сроки каникул, расписание занятий, их сменность, продолжительность учебной недели и т.д.) в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

2.1.8. Обеспечивать государственный стандарт содержания образования в изучении дисциплин.

2.1.9. Обеспечивать квалифицированную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Родителям».

2.1.10. Осуществлять единые педагогические требования ко всем учащимся.

2.1.11. По окончании второй ступени обучения выдать аттестат об основном общем образовании.

2.1.12. Поощрять обучающегося или применять меры взыскания в соответствии с Уставом образовательного учреждения и правилами поведения учащихся.

2.1.13. Обеспечить право «Родителю» и учащемуся участвовать в обсуждении вопросов, связанных с учебно-воспитательным процессом через родительские собрания, попечительский совет, Совет родителей и т.п.

2.1.14. Поддерживать постоянную связь с «Родителями», регулярно информируя его о состоянии дел.

2.1.15. Обеспечить учащихся бесплатным питанием в школьной столовой.

2.1.16. Отвечать за сохранность верхней одежды и обуви учащегося, сданных на хранение в гардероб в установленном порядке («Школа» не несёт ответственности за пропажу личных вещей учащегося, оставленных им без присмотра, включая мобильные телефоны и другие ценные вещи).

2.2. «Родитель» обязан:

2.2.1. Воспитывать своих детей, заботиться об их физическом развитии, обучении и подготовке к общественно-полезной деятельности.

2.2.2. Создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования, соблюдения режима дня, правил личной гигиены.

2.2.3. Обеспечивать учащегося необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания, в том числе спортивной формой, сменной обувью, расходными материалами, согласно списку, выдаваемого классным руководителем и учителем-предметником.

2.2.4. Принимать участие в полезных делах «Школы», оказывая посильное содействие в её развитие.

2.2.5. Участвовать в управлении образовательным учреждением в соответствии с его Уставом.

2.2.6. Прививать учащемуся уважение к учёбе, труду, педагогическому коллективу «Школы», учить быть дисциплинированным, вежливым.

2.2.7. Отслеживать выполнение учащимися требований учебно-педагогического процесса.

2.2.8. Обеспечивать своевременную явку учащегося на занятия, быть опрятным, аккуратно одетым и иметь сменную обувь.

2.2.9. Регулярно контролировать успеваемость учащегося, посещать родительские собрания.

2.2.10. Своевременно предоставлять «Школе» всю необходимую информацию об учащемся.

2.2.11. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность за утрату и порчу учащимися имущества школы, а именно: в случае причинения учреждению ущерб по вине учащегося, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны возместить ущерб в полном размере и сроки, установленные «Школой».

2.2.12. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут всю полноту ответственности вместе с учащимися за все нарушения Устава, правил внутреннего распорядка, требований образовательного процесса.

Договор вступает в силу с момента подписания.

Договор подписывается в одном экземпляре и имеет юридическую силу, хранится в личном деле учащегося.

### 3. Реквизиты сторон

«Школа»

«Родители»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №3 Петроградского района Санкт-Петербурга  
Адрес: Санкт-Петербург, ул. Введенская, д.15 литер А  
Телефон: 232-44-96

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Статус : \_\_\_\_\_  
Домашний адрес: \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_  
Паспортные данные: \_\_\_\_\_  
Кем выдан \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата выдачи \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.