

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №3
Петроградского района Санкт-Петербурга

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2017



Утверждаю
Директор ГБОУ школы №3
Хижевский А.Я.
«30» августа 2017 г.

**Самообследование
ГБОУ школы №3
Петроградского района
Санкт-Петербурга
за 2016-2017 учебный год**

Санкт-Петербург
2017

**Результаты
самообследования ГБОУ школы №3 Петроградского района Санкт-Петербурга за
2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся по состоянию на 01.06.2017 г.	182 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	109 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек /13%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	нет

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня (район и город)	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	нет
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/94%
1.26	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/82 %
1.27	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.28	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.29	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/67%
1.29.1	Высшая	18 человек/55%
1.29.2	Первая	4 человек/12%
1.30	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек /55%

1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 24%
1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/48%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек /100%
1.34	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /47%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	182 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	8,6 кв.м

В течение учебного года педагогический коллектив образовательного учреждения приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБОУ школы №3 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Основная цель – создание необходимых условий для получения образования учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (нарушения зрения, задержка психического развития).

Задачи:

1. Совершенствование системы управления через:
 - 1.1. разработку регламентирующих документов и положений, согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направленных на достижение образовательного стандарта и развитие обучающихся;
 - 1.2. создание условий для роста педагогического мастерства учителя на основе организации системы профессионального развития педагога и повышения квалификации;
 - 1.3. разработку единых требований и подходов для объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня;
 - 1.4. материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными образовательными стандартами;
 - 1.5. информационную открытость посредством размещения информационных ресурсов на сайте образовательной организации.
2. Создание условий для совершенствования комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся, воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, направленных на решение задач коррекции, развития, обучения, воспитания, социализации детей.
3. Внедрение в практику работы педагогически обоснованных и обеспечивающих качество образования форм, методов обучения и воспитания с учётом особенностей психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья.
4. Создание условий для развития у учащихся, воспитанников познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способностей к труду и жизни в условиях современного общества в свободное от учёбы время.
5. Создание системы диагностики и мониторинга для всех участников образовательного процесса с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития учащихся, воспитанников, оценивание полученных результатов с учётом требований ФГОС.
6. Создание условий, обеспечивающих дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их дальнейшей адаптации и профессиональной ориентации в обществе.
7. Воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью их дальнейшей адаптации и профессиональной ориентации в обществе.
8. Воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленное на формирование нравственного и физического совершенствования, культуры здорового и безопасного образа жизни, на организацию свободного времени.

Анализ деятельности образовательного учреждения показал, что большинство поставленных задач выполнены.

Характеристика контингента обучающихся на 01.06.2017:

Всего учащихся – 182 человека

Количество классов-комплектов – 16

Учащихся начальной школы (1-4-е классы) – 73

Учащихся основной школы (5-9-е классы) – 109

Количество детей Центра содействия семейному воспитанию №12 Петроградского района – 30 (из них 4 – учащиеся начальной школы, 26 – основной)

Опекаемых детей – 7

Детей из многодетных семей – 11

Количество детей в группах продлённого дня – 45 (4 группы продлённого дня для учащихся 1-6-х классов).

В 2016-2017 учебном году 8 учащихся школы обучались на дому по состоянию здоровья и медицинским заключениям.

21 учащихся школы являются инвалидами детства по различным заболеваниям.

Класс	Общее количество	Воспитанники Центра	Опекаемые	Обучение на дому	Многодетные семьи	Инвалиды
1а	8	-	2	1	3	1
1б	14	1	-	1	-	3
2а	8	2	-	-	1	1
2б	15	-	-	-	1	2
3а	11	-	-	-	-	-
4а	17	1	-	1	1	4
Всего 1-4 кл.	73	4	2	3	6	11
5а	9	1	-	-	1	-
5б	8	0	-	-	1	1
6а	13	3	1	-	-	-
6б	13	1	-	4	-	4
7а	10	2	-	-	-	-
7б	9	5	-	-	-	-
8а	13	2	1	1	1	-
8б	11	4	2	-	1	2
9а	11	1	-	-	1	3
9б	12	7	1	-	-	-
Всего 5-9 кл.	109	26	5	5	5	10
Итого	182	30	7	8	11	21

Оценка образовательной деятельности

Мониторинг качества обученности учащихся по предметам на основе анализа итоговых контрольных работ за 2016-2017 учебный год

Целью проведения итоговых контрольных работ является выявление и оценка уровня образованности учащихся в соответствии с требованиями базисного государственного образовательного стандарта, а также определение уровня качества обученности учащихся по предмету.

Система мониторинга качества обученности учащихся по предмету позволяет:

1. Совершенствовать информационно-аналитическую деятельность педагога:
 - создаётся банк данных о результатах обученности учащихся;
 - накапливается и обобщается информация по выявленным проблемам усвоения учащимися знаний, умений и навыков;
 - обобщается информация об учителе, который достигает позитивных результатов в обученности школьников (педагогический опыт).
2. Стимулировать деятельность педагога:
 - предъявление педагогу объективных данных результатов анализа проведённых работ формирует адекватную их самооценку и обеспечивает развитие рефлексивных способностей учителя;

- формирование мотивации педагогом к овладению новых методов и приёмов обучения, освоению современных технологий.
3. Определять основные приоритеты в организации методической работы, выбирать оптимальные формы работы.
 4. Совершенствовать планово-прогностическую деятельность:
 - обеспечивается чёткая и оперативная постановка педагогического диагноза состояния образовательного процесса и эффективности управления им;
 - выявление наличия или отсутствия динамики конечных результатов педагога.

Все контрольные работы проводятся дважды: в начале и в конце учебного года. Задания в контрольных работах носят комплексный характер, как с точки зрения содержания, так и уровней деятельности, что позволяет выявить уровень сформированности основных составляющих образованности учащихся.

В результате проведенных контрольных работ определялся уровень усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ по предмету, формирование общих учебных умений и навыков, обобщённых способов учебной, практической, творческой деятельности, а также формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Качественный анализ контрольных работ показал, что основное внимание учащиеся уделяют фактологическому материалу, менее сформированы умения рассуждать, делать выводы.

Анализ промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-8-х классов

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом школы, Положением о системе оценок, порядке и периодичности аттестации обучающихся в 2016-2017 учебном году.

Цель: выявить и проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся.

Задачи аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соответствие этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта;
- повышение мотивации обучения учащихся;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов в 2017-2018 учебном году;
- подготовка учащихся к ГИА в новой форме;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Аттестационный период: 15-19 мая 2017 года.

Количество учебных предметов: два предмета в 4-8 классах.

Наименование предметов, участвующих в промежуточной аттестации:

- ✓ русский язык, математика в 4-8 классах;
- ✓ комплексная диагностическая работа в 1-4 классах соответствии с требованиями ФГОС и графиком, установленным отделом образования.

Всего учащихся 1-4 классов – 73

5-8 классов – 109.

Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся.

Выбор предметов на промежуточную аттестацию обусловлен следующими причинами:

- русский язык и математика являются базовыми предметами для последующего обучения и обязательными экзаменами при прохождении государственной итоговой аттестации;

➤ русский язык и математика – предметы, по которым учащиеся испытывают наибольшие трудности.

Выводы по итогам проведения промежуточной (итоговой) аттестации:

1. Русский язык:

5-е классы: по результатам анализа проведённого диктанта с грамматическим заданием можно сделать следующие выводы. Пройденный материал усвоен практически всеми учащимися. Выявленные трудности в выполнении грамматического задания ликвидируются на ближайших уроках русского языка, так как вызваны невнимательностью прочтения текста заданий. В диктанте учащиеся допустили ошибки на следующие правила: «Проверяемая безударная гласная в корне», «Не с именами прилагательными», «Н и НН в суффиксах имён прилагательных». На последних уроках в данных классах организовано повторение данных тем.

В 6-х классах по русскому языку больше всего ошибок допустили на правило «Безударные гласные в корне»; ошибки в грамматическом задании допустили: разбор по составу – 5 человек, морфологический разбор – 4, синтаксический разбор – 5.

7-е классы по русскому языку на промежуточной аттестации выполняли работу, состоящую из 2-х частей: 1-я часть тест, 2-я часть – сжатое изложение. В целом ученики справились с тестом. Сложными оказались задания по теме «Предлог». Не все справились с заданием грамматического характера. Часть учащихся не справились с заданием на восстановление деформированного текста (дети с ОВЗ имеют проблемы с логическим мышлением). Одной из причин низкого качества выполнения работы – неумение подсчитать количество времени, которое требуется потратить на выполнение задания. Часть учащихся невнимательно прочитала условие и вопрос. В результате ответ оказался неверным. Умение в сжатом виде выполнить информационную обработку текста удалось всем учащимся, но семиклассники отмечали, что им сложно было воспринимать текст при аудировании. Умение выделять в тексте микротемы удалось большинству учащихся, всё же не все смогли правильно передать обработанную информацию в письменном виде и передать её без искажений. Таким образом учащиеся показали достаточный для начального этапа написания сжатого изложения уровень сформированности умения передать основное содержание сжатого изложения текста, воспринятого на слух. Некоторые ученики пока не умеют выделять главное, т.е. проявляют низкий уровень точно и сжато изложить прослушанный текст в письменной форме. Часть учеников исказила авторский замысел. При письменном оформлении собственных рассуждений правила орфографии и пунктуации ими по большей части игнорируются. Не находят ошибки и при проверке собственных работ. Орфографические и пунктуационные умения и навыки сформированы в недостаточной степени. Кроме того, написание в рамках сжатого изложения требует от учащихся мобилизации памяти и сосредоточенности на нормах правописания, что весьма трудно учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

8а класс. Допущены ошибки в диктанте: орфографические на правописание наречий – 6 человек, пунктуационные – деепричастный оборот – 4, грамматическое задание – синтаксический разбор предложения – 9 человек.

2. Математика:

6-е классы выполняли контрольную работу по математике. 50% учащихся допустили ошибки на следующие правила: переход от одной формы записи чисел к другой, сокращение дробей; нахождение суммы дробей с разными знаменателями; нахождение разности смешанного числа и обыкновенной дроби; нахождение частного от деления отрицательного числа на положительное; вычитание отрицательных чисел.

Анализ выполнения контрольной работы по алгебре в 7а классе выявил основные типы ошибок: а) незнание формул сокращённого умножения; б) не умение построения графика функции; в) вычислительные ошибки и г) запись ответов.

Учащиеся 7б класса при выполнении контрольной работы по алгебре допустили следующие ошибки: а) при переносе членов уравнения из одной части уравнения в другую; б) вынесение общего множителя за скобки; в) нахождение значения числового выражения.

Заключение

В новом 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу по оказанию своевременной психолого-педагогической помощи, коррекционной поддержки учащимся группы риска, детям из неблагополучных семей, школьникам, испытывающим трудности в изучении отдельных предметов.

Анализируя результаты работы, можно сделать вывод, что они могли быть выше, но этому помешали недоработки, ошибки, допущенные педагогическим коллективом по объективным и субъективным причинам. Все еще недостаточно налажена работа по своевременной ликвидации пробелов в их знаниях.

Многие учащиеся не мотивированы на учебную деятельность. Они зачастую не владеют элементарными учебными навыками: не умеют выделять главное, обобщать, анализировать. Их ответы односложны, неглубоки, речь бедна, невыразительна, знания не системны, фрагментарны, у многих учащихся нет личностной оценки событий, явлений. Они слабо владеют практическими навыками, не умеют использовать теоретические знания на практике.

Недостаточно целенаправленно и систематически использовались возможности дифференцированного обучения, не на должном уровне использовались активные формы обучения, реализовывался деятельностный, компетентностный подходы. Учителями не всегда эффективно используются ТСО, наглядные пособия, которыми располагает школа.

Итоги успеваемости за 2016-2017 учебный год

Цель: выявление динамики учебно-воспитательного процесса на основе анализа работы по итогам 2016-2017 учебного года во 2-9-х классах.

Объекты анализа:

1. Контингент учащихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.
3. Мониторинг знаний обучающихся.

Организация учебного процесса в течение 2016-2017 учебного года регламентировалась учебным планом, годовым планом работы школы и расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, 40-минутная продолжительность уроков, пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-9 классов. Программно-методическое обеспечение предоставляет возможность реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС для детей с ОВЗ, а также ФБУП-2004 года. Каждый учитель-предметник, учитель-логопед общеобразовательного учреждения работает по утвержденным рабочим программам. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами и реализованы полностью за счет компенсирующих мероприятий: объединения тем, уплотнения программы, вынесения тем на самостоятельное изучение с последующим контролем, индивидуальных заданий на лето.

Откорректировано Положение о РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ на следующий учебный год: оно не претерпело кардинальных изменений. К Рабочим программам обязательно должны быть приложены контрольно-оценочные материалы, о которых речь будет идти ниже.

По итогам 2016-2017 учебного года получили **следующие результаты:**

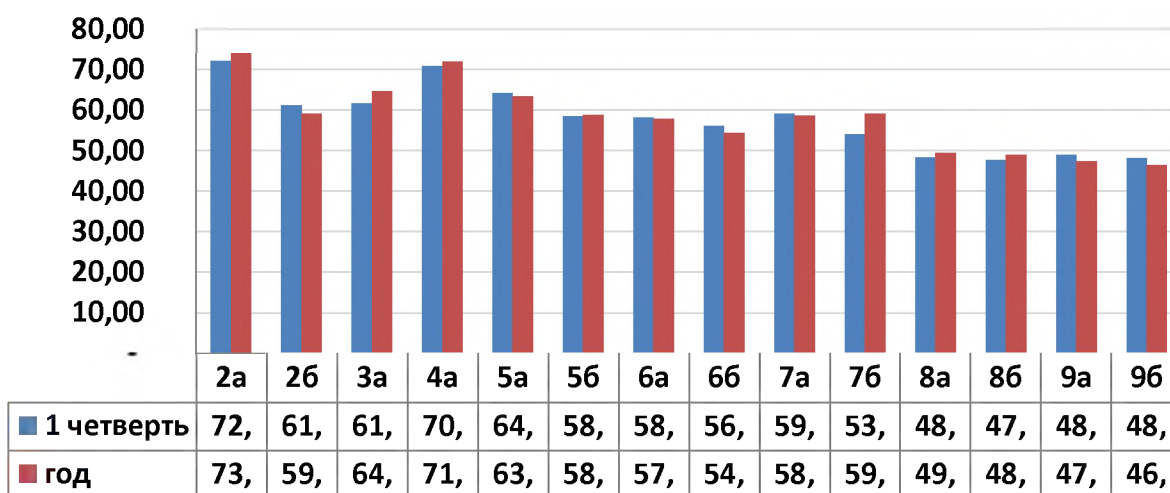
На начало года в школе обучались 171 человек, из них 65 человек – учащихся начального общего образования, 106 человек – основного общего образования. За год прибыло 16 человек, выбыла 5 человек. На 01.06.2017 в школе обучается 182 ученика, из них в 1-4 классе – 73 человека, в 5-9 классах – 109 человек.

Для обеспечения соблюдения прав граждан на образование в школе используются такие предусмотренные законодательством формы получения образования, как обучение на дому по состоянию здоровья. Обучение на дому получали 8 школьников: 4 – 6б класса, 1 – 1а и 1 – из 1б класса, 1 – 4а и 1 – 8а класса.

Рассмотрим **показатели знаний** по всем ступеням обучения.

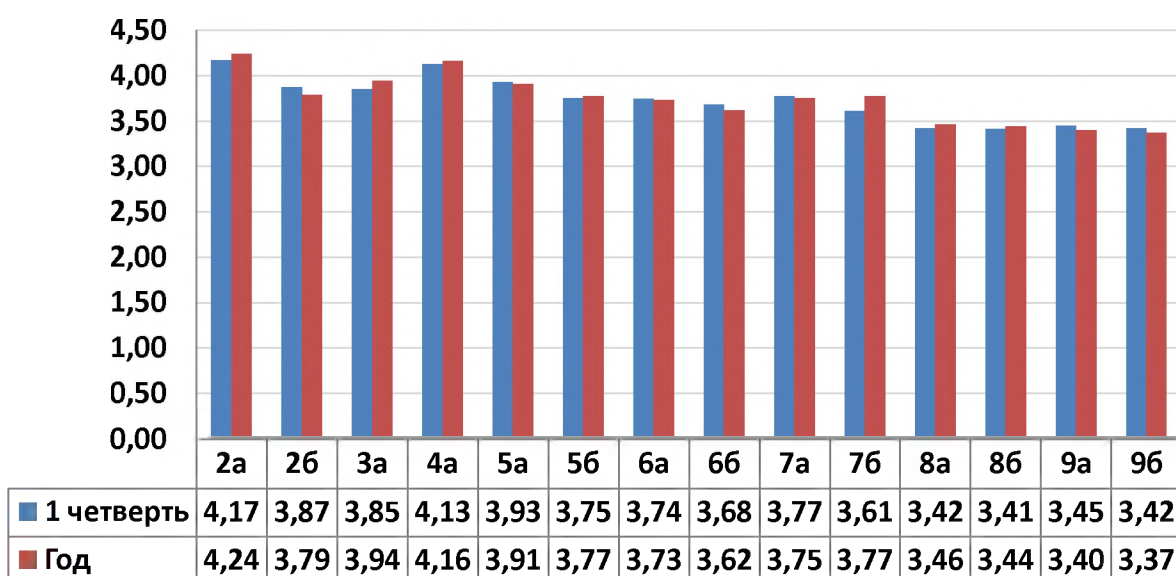
Качество знаний по учебным предметам:

Степень обученности по классам

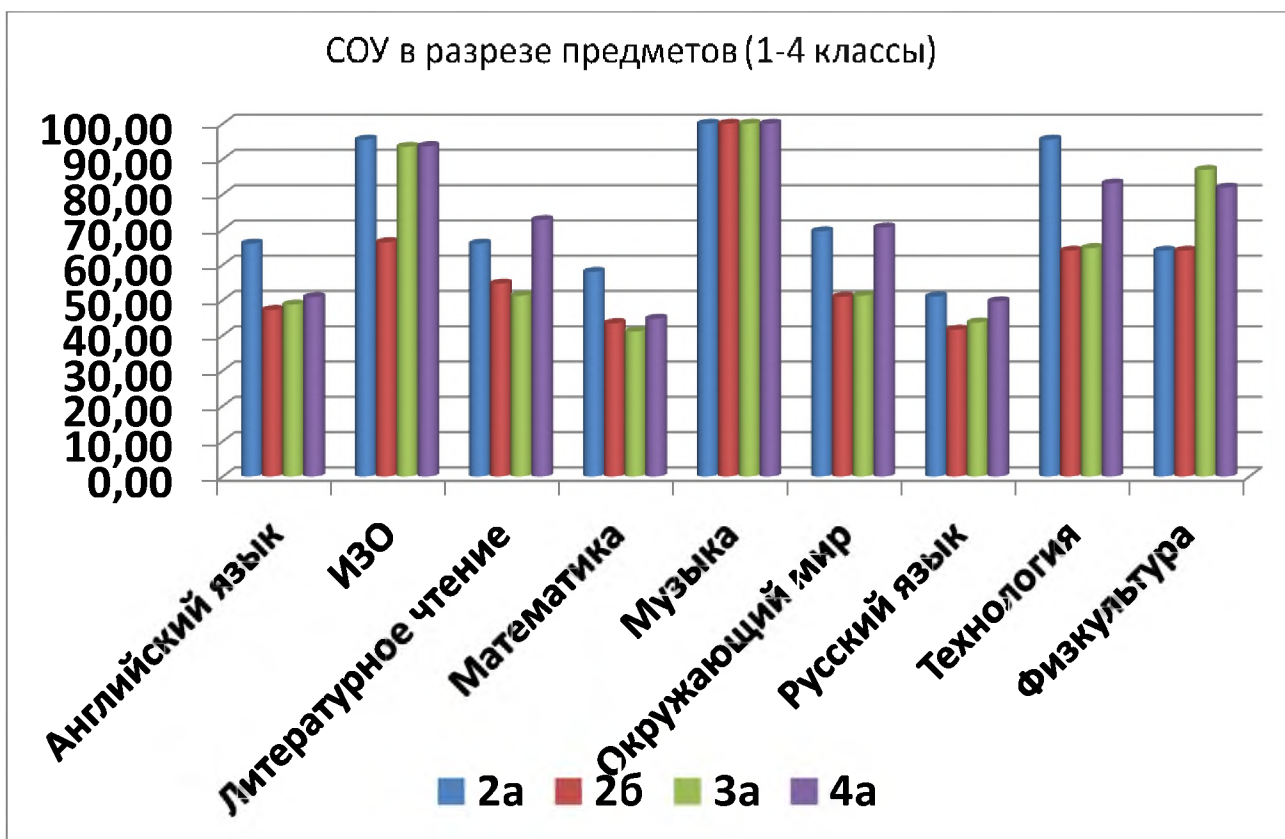


Средний балл по классам:

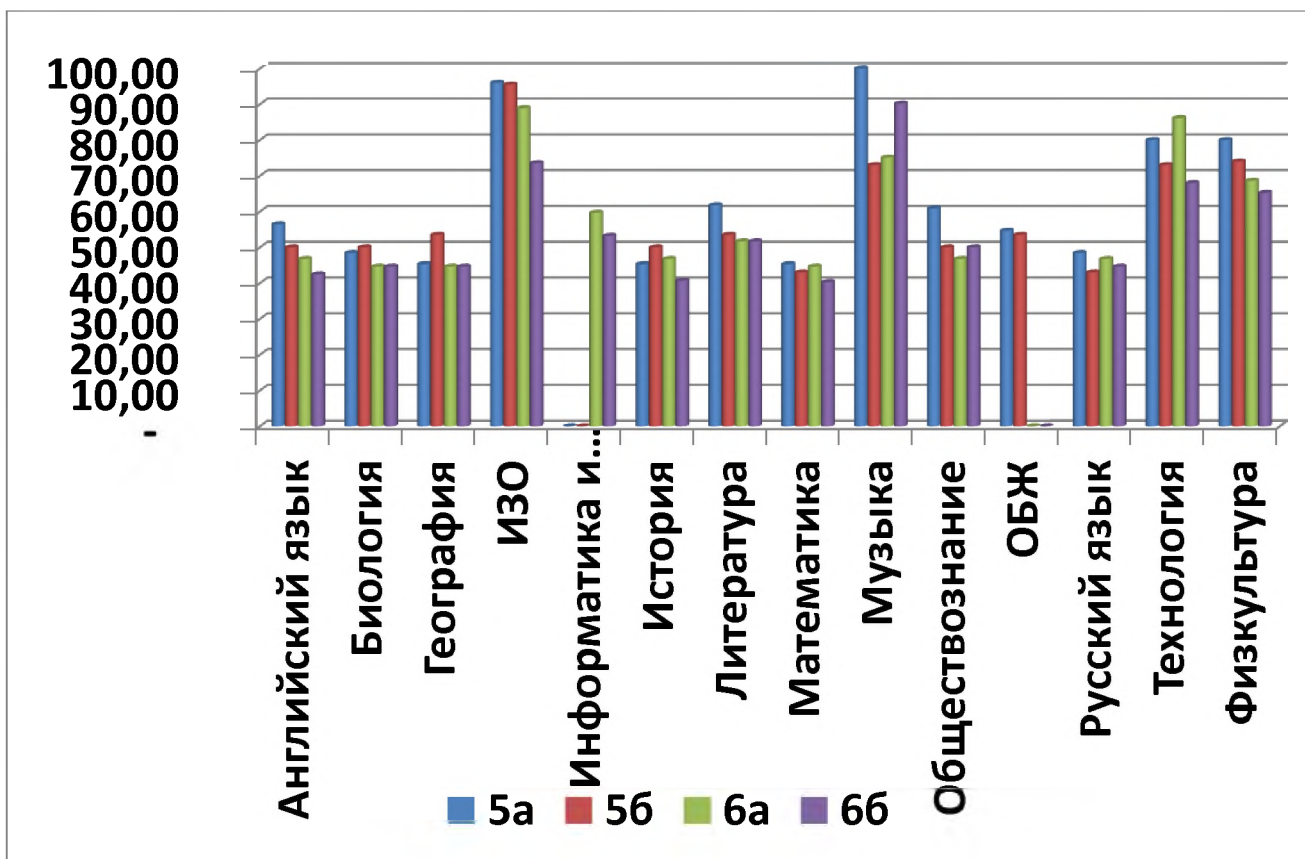
Средний балл по классам



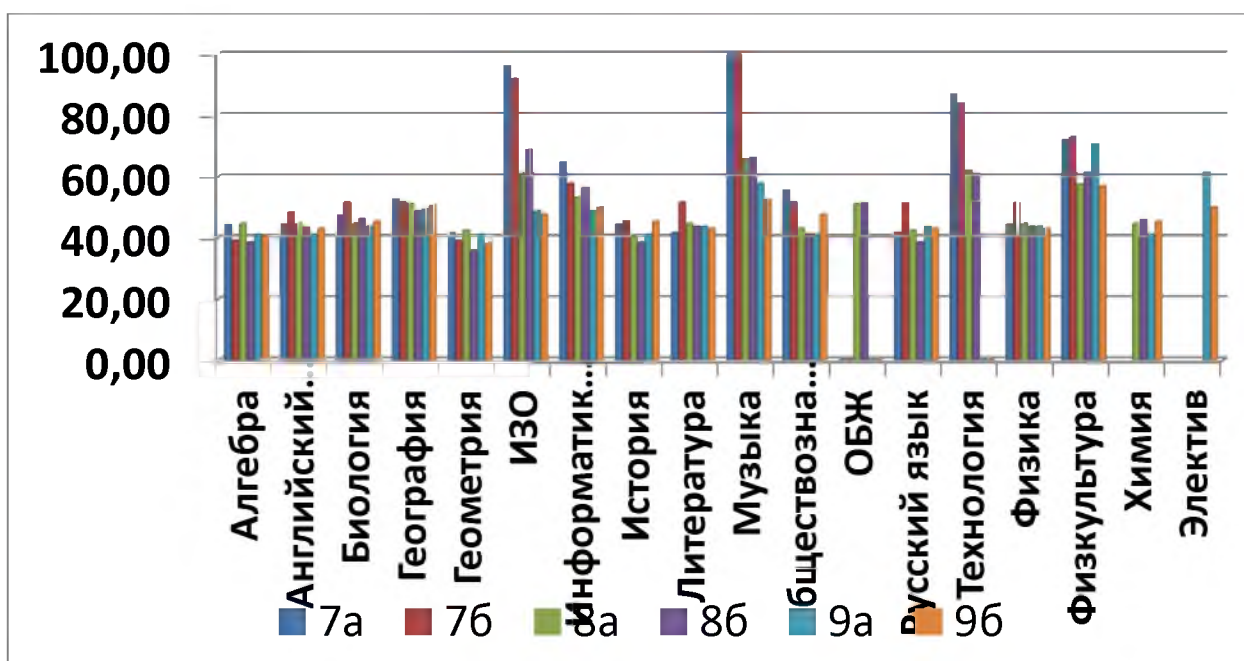
СОУ в разрезе предметов (1-4 классы)



СОУ по предметам и по классам (5-6 классы)



СОУ по предметам и по классам (7-9 классы)



Всего хорошистов: 2-9 классы – 24 человека (13%), неуспевающих – нет, не аттестованных – нет.

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости обучающихся, выполнения ими требований Устава образовательного учреждения. Следовательно, это забота администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, родителей. Прежде чем организовывать профилактическую работу с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия, необходимо владеть точной, достоверной информацией о пропусках уроков. А именно: по какой причине пропущены уроки, на каких уроках чаще всего не присутствует, с кем из одноклассников уходит с уроков, какого типа пропускает уроки (контрольные, зачет, устный опрос). Эта работа должна проводиться классными руководителями систематически. Ведь владение информацией о посещении занятий облегчает организацию работы по предупреждению пропусков уроков.

ВЫВОДЫ:

Анализ итогов работы школы за 2016-2017 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности учащихся в среднем соответствует допустимому и оптимальному уровню.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам, имеющих неуспевающих по предмету, продумывать и проводить в системе индивидуальную работу с данной группой учащихся, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися.

Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам учебного года одну «тройку», заранее предпринять меры для возможной ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно

выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

- ***Учителям-предметникам:***

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов обучения. Внедрение интерактивных форм обучения обучающихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока или в технологической карте урока).
3. Каждому учителю-предметнику, имеющему неуспевающих учащихся, разработать индивидуальный образовательный маршрут по преодолению затруднений обучающимися.

- ***Классным руководителям:***

1. Своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.
2. Классным руководителям работать с учителями-предметниками.
3. С целью предотвращения пропусков без уважительной причины, всем классным руководителям необходимо систематически проводить разъяснительную работу среди родителей обучающихся о посещении школьных занятий и предоставления справки по каждому пропуску.
4. Проводить индивидуальную разъяснительную работу по подключению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к услуге электронного дневника.

Анализ ВПР

по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе

Даты проведения 18, 20, 25 и 27 и апреля 2017 года

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 №69 «О проведении мониторинга качества образования», на основании приказа по школе от 03.04.2017 №93-О, в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС, проводились исследования качества образования по русскому языку **18 и 20 апреля**, математике **25 апреля** и окружающему миру **27 апреля**.

Назначение ВПР по русскому языку, математике и ОМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку и 11 заданий по математике и 10 заданий по окружающему миру.

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Работу по русскому языку выполняли 16 человек (1-ю часть – 17, а 2-ю – 16) (94% учащихся).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **38**.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по школе – **24** (набрала Фадеева Светлана), по **21** баллу набрали Хуршудян Кристина и Евдошенко Никита; минимальный – **0, 1, 3** (набрали 3 ученика).

Средний балл по школе – **10,5**.

Качество знаний по школе – 37,5 % (31,3%+6,2%)

«5» – 0

«4» – 1

«3» – 5

«2» – 10

Из 1 части наибольшее затруднение вызвало у учащихся задание 1 – это сам диктант и задания 3 (1) и 3 (2) (главные члены предложения и умение распознавать части речи).

Из 2 части плохо справились с заданиями:

№12,13,14,15 (умение распознавать части речи, распознавать признаки самостоятельных частей речи).

Затруднения вызвали у учащихся задания:

- №7 (составь и запиши план текста из 3-х пунктов)
- №8 (задай по тексту вопрос)
- №10 (заменить слово близким по значению).

Также допущены ошибки:

1. Безударная гласная в корне слова и приставке; разделительный Ъ и Ь знаки; произносимые согласные.
2. Неправильно выписаны формы различных частей речи.
3. Неверно указаны морфологические признаки различных частей речи.
4. Указаны не все морфологические признаки различных частей речи.

В соответствии с вышесказанным рекомендуется:

1. Продолжить изучение тем: «Глагол» - орфограмма буква в личных безударных окончаниях глаголов, «Безударные падежные окончания имен существительных».
2. Повторить теоретический материал по теме «Части речи». Систематически проводить тестирование по данной теме.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
4. Продолжить изучение тем: «Определение падежей имен существительных и имен прилагательных», «Определение спряжения глагола».
5. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.

6. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, выделение основной мысли, составление плана с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

На выполнение проверочной работы по математике было также отведено 45 минут.

Работу **по математике** выполняли все 17 человек (100%)

Работа по математике содержит 11 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–7, 9 необходимо записать только ответ.

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить чертёж или рисунок, а в задании 10 – слово.

В заданиях 3, 8, 11 требуется записать решение и ответ.

Максимальный балл – 18. Его не набрал никто.

Максимальное количество баллов для нашего ОУ–14 набрал Буткевич Иван, 10-11 баллов набрали Новиков Алексей, Хуршудян Кристина и Рашидов Фаррухбек. Минимальный балл – 0-4 у 7 учащихся.

Средний балл по школе – 6,35

Качество знаний по школе – 58,8 % (35,3%+17,6%+5,9%).

«5» – 1 (Буткевич И.)

«4» – 3

«3» – 6

«2» – 7

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

№5 (2) (*нарисовать квадрат, площадь которого в 2 раза меньше площади данного прямоугольника*).

№9 (2) (*овладение основами логического мышления*).

№11, (*овладение основами логического и алгоритмического мышления*). С этими тремя заданиями не справился никто.

Затруднения вызвали задания:

№4, 5 (1), 6 (2), 7, 8, 9 (1) (*задачи на время, найти площадь прямоугольника, работа с таблицей, вычислительные навыки: последовательность действий, логического и алгоритмического мышления (умение решать задачи в 2–3 действия)*). Справились от 3-х до 7 учащихся.

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. Повторить таблицу величин по измерению массы.

2. Решение различных заданий на нахождение единиц времени с соответствующими преобразованиями и арифметическими действиями с именованными числами и обязательным использованием моделирования ситуативной задачи.
3. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на однозначное.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.
6. Повторить ранее изученные темы «Элементы множества» и «Целое, части целого».
7. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) с использованием схематичного изображения условия задачи (его фрагмента).

Анализ ВПР по окружающему миру

27 мая 2017 года проводилась ВПР по окружающему миру среди обучающихся 4 класса. На выполнение проверочной работы по ОМ было также отведено 45 минут. Писали работу 17 уч-ся – 100%.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **31**.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по школе – **23** (набрал Евдошенко Никита), **22** балла – Фадеева Светлана; минимальные – **8-9** (набрали 4 ученика).

Средний балл по школе – **12**.

Качество знаний по школе – 100 % (88,2%+11,8%)

«5» – нет

«4» – 2

«3» – 15

«2» – нет

Наибольшие затруднения вызвали у учащихся задания 6, 8, 9 и 10 (*Умение различать в описании опыта его цель, ход опыта и выводы, умение устанавливать причинно-следственные связи этапов осуществления определенной деятельности; умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в письменной форме, определение профессии, пояснение характера работы, объяснение пользы для общества; умение преобразовывать модель в целях выявления общих принципов поведения, выполнение данного задания отражает также понимание обучающимися принятых социальных норм; умение называть регион, столицу своего региона, называть достопримечательности своего региона.*)

Рекомендуется:

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Продолжать учить строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в письменной форме

3. Для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям, организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей.
4. Организовать дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

В связи с вышеизложенным:

Проанализировать работы учащихся учителям начальных классов, а также учителям-предметникам, которые будут работать в 5-х классах, готовить ребят к мониторингу, пользуясь материалами демоверсий с сайта vpr.statgrad.org.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Рассмотреть на заседании методических объединений в начале 2016-2017 учебного года: 1) результаты диагностической работы по проверке сформированности метапредметных умений у младших школьников в 1-3 классах; 2) результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся по русскому языку и математике в 4-8 классах.
2. Провести корректировку рабочих программ, календарно-тематического планирования для ликвидации пробелов в знаниях учащихся и подготовки учащихся всех классов к завершению образования:
 - к промежуточной аттестации по итогам года;
 - к государственной итоговой аттестации как основной форме получения образования соответствующего уровня.
3. Практиковать тестовый контроль в классах среднего звена, включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.).
4. Добиваться прочного усвоения изучаемых тем, включённых в содержание контрольно-измерительных материалов ГИА.
5. Провести административную стартовую контрольную работу в конце сентября 2017 года.
6. Усилить практическую направленность обучения за счёт включения учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.
7. Способствовать развитию творческих способностей и познавательной активности учащихся в различных областях, сферах жизнедеятельности человека.
8. Ориентировать задания в основном не на проверку освоения ЗУН, а на оценку способности учащихся применять эти знания и умения в различных ситуациях, при решении учебно-познавательных и учебно-практических заданий.

Итоги воспитательной деятельности школы за 2016-2017 учебный год

Основная задача воспитательной работы на 2016-2017 учебный год

Создание условий для:

- воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности,
- формирования духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа,
- формирования внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной деятельности.

1. Конкретные критерии ее реализации

- 1.1. Активное участие обучающихся в социально-значимых проектах и программах Петроградского района и Санкт-Петербурга.

1.2. Укрепление творческого сотрудничества с различными объектами образовательных отношений (социальными институтами, общественными организациями и др.)

1.3. Получение возможности раскрыть и развить свой творческий потенциал в разных видах деятельности и продемонстрировать свои достижения.

Наиболее значимые достижения в воспитательной работе в 2016-2017 учебном году

- Районный фестиваль военно-патриотической песни «Дорога домой» (3-8 классы) (благодарность за участие)
- Районный фестиваль творчества детей «Искорки» (дипломы за участие)
- Петроградское местное отделение ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов (благодарственное письмо: Кодиров П. 8б кл, Рахимов О., 7а кл, Комилова Р., 3а кл)
- Районный тур II городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» (II место, Смирнов Максим, 1б класс; сертификаты: Махмудов Асадбек, 2б, Хуршутдян Кристина, 4а)
- Районная Олимпиада по профессиональной ориентации учащихся «Мы выбираем путь» (диплом участника)
- Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами» (благодарность)
- Межшкольный чемпионат по автомногоборью Петроградского района Санкт-Петербурга (свидетельство за участие: Хуршутдян Кристина, Грохольская Виталина, Талаш Екатерина, Медникова Ирина)
- Районный конкурс детского рисунка по Правилам дорожного движения «Дорога символ жизни» (диплом I степени, 6а класс; дипломанты I степени: Чиж А., Рулева Л., Абдимажитова А., Бородкин В.)
- Городская олимпиада по правилам дорожного движения «С ПДД по безопасной дороге» (Бабайцевой Н.М., зам.директора по ВР, за подготовку команды и активное творческое участие)
- Муниципальный округ "Введенский" Петроградского района, обучающая программа по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях "Я предупрежден" (участие 7-8 кл)
- Районный конкурс школьных физкультурзарядок (3 место)
- Участие в конкурсе руководителей «Виват, классный руководитель!» (3 место)
- Открытые соревнования Петроградского района Санкт-Петербурга среди семейных команд «Веселые старты- 2017» (2 место-семья Коростелевых, участие: семья Киюц, семья Киселевых)
- Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Петроградского района г.Санкт-Петербурга (младшая возрастная группа, 2 место и участие)
- Соревнования по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 место – Гонтарева М., 8а кл; 2 место - Корнейчук К., 7б кл; 3 место - Пузатко К., 8б кл; 1 место - Сладков К., 7б кл.; 2 место- Кубачев А., 7 б кл.)
- Соревнования по легкой атлетике по программе Спартакиады учащихся государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих общеобразовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями в 2016-2017 учебном году (1 группа учреждений (3 место: Кубачев А.; Кузнецов А., Барсуков В., Чориева Б.)
- Соревнования по мини-футболу, по программе Спартакиада учащихся ГБОУ СПб, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ в 2016-2017 учебном году (I группа учреждений) (1 место)

- Турнир по баскетболу среди команд общеобразовательных и спортивных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга «СЛЭМДАНК- 2017» (3 место)
- Соревнования по волейболу для лиц с ОВЗ Петроградского района Санкт-Петербурга
- Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике Петроградского района г. Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году (3 место - Бойкова Е.)

Нормативные документы и программы, на которые ориентируется школа в воспитательной работе:

- Программы внедрения федеральных государственных образовательных программ: ФГОС ОВЗ
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Программа «Воспитание юного петербуржца на 2016-2020 г.г»
- Программа «Воспитание и социализация»
- Программа «Сопровождение талантливых детей»
- Программа «Сопровождение профессионального самоопределение учащихся с ОВЗ»
- Программа «Развитие системы дополнительного образования»
- Программа «Патриотическое воспитание граждан на 2016-2020 г.г»
- Городская целевая программа «Толерантность-2»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Программа развития ГБОУ школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга «Доступность, качество, комфортность – необходимые условия качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в начальной школе
- Целевая подпрограмма «Школа – территория здоровья»
- Программа развития общественно-государственных форм управления и социального партнерства»

Воспитательная работа проводилась по всем направлениям деятельности:

- -Я познаю мир
- -Я – петербуржец
- -Мой мир
- -Мое здоровье - мое будущее
- -Семья – моя главная опора
- -Современный воспитатель

Согласно письму Комитета по образованию в школе были проведены тематические уроки, классные часы и мероприятия, посвящённые памятным датам.

Кроме этого, мы участвовали в районных и городских конкурсах и проектах.

Сохраняя традиции, мы продолжаем шефствовать над ветеранами Великой Отечественной войны Дома ветеранов №2. Это были встречи 3 и 9 мая, литературно-музыкальная композиция, с которой ребята выступили в Доме Ветеранов и поздравление ветеранов в День Победы. Стихи и песни ребят звучали проникновенно, тем самым тронув душу зрителей. И ветераны исполнили для наших ребят песни военных лет. В конце мероприятия школьники услышали много добрых, хороших слов и пожеланий. Ветеранам были подарены фотографии с поздравлениями.

В этом году продолжилась тесная связь с районным Советом ветеранов. Ветераны побывали у нас в гостях на мероприятиях: ко Дню начала Блокады и ко Дню снятия блокады Ленинграда, ко Дню Победы. Было проведено три урока мужества: в ноябре, январе и в конце апреля ко Дню Победы. В январе в школе прошли памятные мероприятия, посвящённые 73 годовщине прорыва блокады Ленинграда. Были проведены классные часы, оформлена экспозиция, организована выставка рисунков в честь великого для нашего города праздника. Состоялся показ фильма «Мы смерти смотрели в лицо», прошёл праздничный концерт. На мероприятие были приглашены Ветераны Великой Отечественной войны, жители блокадного Ленинграда и труженики тыла. Силами учителей и учащихся была организована замечательная концертная программа: ребята вспомнили о войне, о блокаде города-Героя, порадовали героических защитников стихами, песнями и танцами. Также Ветеранов поздравил помощник главы Местной администрации МО Введенский Семён Олегович Калядин. Праздник закончился чаепитием и душевными беседами Ветеранов.

22 марта для учащихся 5-8 классов прошёл урок Мужества, посвящённый памяти о долгой, трудной, кровопролитной Афганской войне 1979-1989 годов. Гостями урока были участники боевых действий в республике Афганистан: Павел Викторович Павлов – председатель Приморского отделения «Боевого братства», кавалер ордена Красной звезды и Игнатов Дмитрий Игоревич – кавалер ордена Красной звезды, снайпер, получивший медаль за отвагу. Встреча началась с презентации – ребятам показали клип «Боевым награждается орденом», рассказали об истории войны. Учащиеся 8 класса исполнили песни «Афганистан» и «Афганский вальс». Урок закончился душевным разговором: Ветераны поделились воспоминаниями о тех страшных событиях, а затем ответили на вопросы наших ребят.

В апреле стартовала эстафета по городам-героям. Первым своё выступление представил 1Б класс. Учащиеся рассказали зрителям об истории города-героя Ленинграда, о его мужестве, героизме, о трудностях, которые нашему городу пришлось преодолеть. Выступление не обошлось без вокальных и танцевальных номеров.

Было организовано и проведено много мероприятий, посвящённых 72 – годовщине Победы. Урок мужества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, закончился душевными беседами. 4 мая прошёл праздник «Эстафета по городам-героям», посвящённый памяти о Великой Отечественной войне. В мероприятии приняли участие ученики 1-9 классов. Накануне Дня Победы ребята вспомнили о городах-героях нашей Родины, об основных исторических событиях, местах и памятниках. В конце мероприятия все участники и зрители вместе исполнили песню «Города-герои». В преддверии 72-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне силами учителей и учащихся школы была подготовлена литературно-музыкальная композиция, с которой ребята выступили в Доме Ветеранов. 5 мая учащиеся и учителя школы приняли участие в акции «Бессмертный полк» в Петроградском районе. Участники прошли с фотографиями своих родных и близких, защитников, героев нашей Родины по Каменноостровскому и Кронверкскому проспектам. После акции в Пушкарском саду были возложены цветы к берёзке, которая была посажена нашей школой 2 года назад к 70-летию Великой Победы.

26 апреля в День памяти о погибших в аварии на Чернобыльской АЭС, в школе прошёл Урок памяти. Перед учащимися выступил Иванов Геннадий Иванович – подполковник внутренней службы МЧС России. Учащиеся вместе с Геннадием Ивановичем вспомнили Чернобыльскую аварию, обсудили её масштабы и последствия, а

также повторили правила поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

8 сентября 2016 года в память о Дне начала блокады Ленинграда учащиеся 7А класса принимали участие в акции «Помним! Гордимся! Скорбим!» и собрали жёлуди, которые затем вместе с 1Б классом посадили в горшочки. Весь год дубки росли в классе, а ребята ухаживали за ними. В мае во дворе школы учащиеся вместе с директором и учителями посадили выращенные в рамках проекта «ЭКОС» дубки, положив начало созданию аллеи памяти.

Одной из форм положительного влияния на формирование нравственного, толерантного и патриотического сознания учащихся и развитие у них общекультурного кругозора и эстетического вкуса является продуманная система проведения тематических экскурсий в музеи. Работа осуществлялась через сотрудничество с Государственным музеем истории и религии по образовательной программе «Уроки петербургской культуры», проводимой в рамках Государственной программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия Санкт-Петербурга на 2015-2020 годы» и подпрограммы №3 «Укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений в Санкт-Петербурге», утверждённой постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014.

Для расширения кругозора учащихся и формирования любви к чтению продолжалась совместная работа с районными библиотеками. В течение учебного года обучающиеся 1б, 2б, 4а, 9а, ГПД и кружок «Наследие» посещали библиотеки и принимали участие в Квест – игре.

Классными руководителями были организованы экскурсии в Александровский парк; по Петроградской стороне; походы в кинотеатры; посещение театров, театра сказок.

Благотворительным фондом «Киномай» был организован для обучающихся просмотр фильмов и встреча с актёрами на киностудии «Ленфильм» и также экскурсии в Русский Музей.

Благотворительный фонд «Вера. Надежда. Любовь» организовал для детей 2а и 3а классов посещение дельфинария.

Благотворительным фондом «Крошка.ру» был проведен Новогодний праздник для учащихся начальной школы, с новогодними подарками, которые очень порадовали детей.

Работа по профориентации в этом учебном году проводилась довольно разнообразно и успешно, с привлечением многих субъектов профориентационной работы. Во всех классах проводились классные часы. В сентябре учащиеся 9-х классов приняли участие в выставке-конкурсе "Шаг в профессию", которая состоялась в ЭКСПО-форуме. В марте была проведена профориентационная игра для 5х классов совместно с ППЦ «Здоровье». С целью профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов была организована экскурсия в средние специальные учебные заведения – видеозаезд в ГБПОУ Колледж Петростройсервис и экскурсия в ГБПОУ Невский колледж им. Неболсина. Девятиклассники участвовали в районном этапе олимпиады «Я выбираю путь» и в городской олимпиаде для детей с ОВЗ «Я выбираю путь». В марте также была проведена неделя профориентации. В рамках, которой были проведены следующие мероприятия: профориентационные классные часы с приглашением родителей (проведение мастер-класса); тестирование (выявление знаний о профессиях); книжная выставка «Мир профессий»; «Викторина по профессиям» 3 класс.

Проводились тематические классные часы, включались в решение реальных социальных, экологических, культурных и иных проблем: участвовали в разовых акциях, городская благотворительная акция «Белый цветок», городской субботник, концерты в Доме ветеранов войны №2.

Были проведены следующие акции:

-8 сентября, в день начала блокады, учащиеся нашей школы приняли участие в акции "Помним! Скорбим! Гордимся!". В рамках акции учащиеся и педагоги торжественно возложили цветы к Дереву Победы ГБОУ школы №3, и вспомнили подвиг Блокадного

Ленинграда совместно с председателем молодежного совета МО Введенский Семеном Калядиным

-10 сентября 2016 года в Конгрессно-выставочном центре «Экспофорум», состоялась акция «Я выбираю спорт!».

-9 ноября школа приняла активное участие во Всероссийской Акции «Присядайте на здоровье!». Учащиеся выполнили норматив упражнения «приседание» и ответили на вопросы о здоровом образе жизни, получив при этом листовки о здоровом образе жизни и приз в виде значка РДШ с символикой Акции.

-14 февраля учащиеся нашей школы приняли участие в Акции «Подари книгу». Акция проходила в рамках РДШ.

-В мае учащиеся 7-8 классов приняли участие в акции «Зритель. Самбо Победы» в Дворце спорта «Юбилейный».

В течение года очень тесно сотрудничали с МО Введенский Петроградского района:

-В целях развития демократической культуры молодежи, повышения правосознания подрастающего поколения членами Молодежного Совета МО «Введенский» было проведено занятие среди учащихся 7-9 классов, на котором ребятам рассказали об избирательных правах граждан и о том, что такое выборы целом. Затем для закрепления изученного материала для учащихся был проведен интерактив, на котором ребята смогли почувствовать себя настоящими избирателями, взяв бюллетени с вымышленными молодежными партиями и отдав свой голос за одну из них.

- 27 апреля было проведено мероприятие, посвященное Дню местного самоуправления. Перед старшими классами выступил председатель молодежного совета МО «Введенский»

- Калядин Семён Олегович. Мероприятие представляло собой интерактивную игру, в которой ребятам предлагалось воспроизвести работу органов местного самоуправления. Учащиеся были разделены на команды, каждая из которых выполняла определенную функцию. По итогу проведенной игры ребятами был принят закон, благодаря которому они на реальном примере смогли понять, как происходит муниципальное законодательство.

-Учащиеся 7а и 7б класса приняли участие в обучающей программе по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях "Я предупрежден", разработанной муниципальным округом "Введенский" Петроградского района.

Представители МО Введенский были частыми гостями нашего учреждения на всех общешкольных мероприятиях.

В сентябре учащиеся нашей школы приняли участие в Этнопикнике в Александровском саду. Ребята послушали выступление народных ансамблей, а также поучаствовали в мастер-классах по изготовлению продуктов народных промыслов.

Обучающиеся начальной школы под руководством Ольги Андреевны Татариновой в конце 1 четверти провели праздник "Золотая осень".

В ноябре в нашей школе прошла неделя математики, информатики и физики по теме «Энергосбережение». Школьники приняли активное участие в выпуске листовок. Учащиеся 8 и 9 классов соревновались в конкурсе презентаций. Победителями стали учащиеся 9а Гареев Владислав и Яцкевич Дмитрий. Были проведены открытые уроки по математике, физике, информатике. На переменках ребята с большим удовольствием составляли логические головоломки «Пентамино». В 6 классах прошла интереснейшая математическая «Своя игра», все участники мероприятия проявили неподдельный интерес к предложенным заданиям.

В рамках проведения Международного дня инвалидов, в декабре учащиеся и педагоги нашей школы приняли активное участие в Районном фестивале творчества детей «Искорки». Учащиеся и педагоги исполнили песню «Жить» Игоря Матвиенко и стихотворение А.С. Пушкина «Я памятник себе воздвиг нерукотворный». Все участники были награждены дипломами и подарками. Также были проведены следующие мероприятия: уроки добра; конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»; соревнования по настольному теннису; оформление стенда «Сильные духом».

Яркие запоминающиеся мероприятия были проведены для детей на Новый год: новогодний квест для учеников 5-6 классов. Ребята участвовали в решении интересных заданий, и, конечно же, не обошлось без подарков; новогодняя ёлка для начальной школы с музыкальными выступлениями с песнями и танцами, Дед Морозом и Снегурочкой, и с подарками от благотворительного фонда «Крошка.ру»; и незабываемый новогодний КВН для старшеклассников. Команды 7-ых, 8-ых и 9-ых классов показали для зрителей юмористические номера, проявив себя артистичными, весёлыми, активными.

Обучающиеся нашей начальной школы в январе побывали на спектакле по мотивам сказки Александра Волкова «Волшебник изумрудного города» в школе №25 Петроградского района. Интересный сюжет, яркие декорации, великолепная актёрская игра учителей и учеников унесла зрителей в волшебный, сказочный мир. Ребята получили массу положительных эмоций.

Праздник прощания с Букварём, подготовленный учениками 1а класса состоялся в январе. Учащиеся порадовали своих учителей, родителей, гостей праздника весёлым, задорным и артистичным выступлением.

13 февраля наша школа приняла участие в районном конкурсе патриотической песни «Долгая дорога домой» с песней «Афганский вальс».

Для учащихся 7-8 классов была проведена игра – викторина, посвященная Дню Святого Валентина.

22 февраля прошёл традиционный для нашей школы праздник – «Смотр строя и песни». Все классы ответственно подошли к подготовке мероприятия. Жюри конкурса оценивали строевую подготовку классов, исполнение строевой песни, а также креативность выступлений. Были выбраны лучшие командиры отрядов. Классы были награждены грамотами за участие. А также в этот день прошли мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества: поздравление девочками всех мальчишек с праздником поздравительными открытками, возложение цветов учащимися к мемориальной доске. Ребята приняли активное участие в Акции, посвященной наступающему празднику. Учащиеся принесли дембельские альбомы, фотографии, медали и даже гимнастерку, тем самым познакомив одноклассников с историей выполнения воинского долга членами своей семьи.

В преддверии первого весеннего праздника – Международного женского дня – учащимися и учителями школы были организованы праздничные мероприятия: концерт для мам, подготовленный учениками начальных классов. Программа концерта включила в себя большое разнообразие номеров: от весёлых и озорных танцев до трогательных песен. А также праздничная программа «А ну-ка, девочки». Ученицы приняли участие в творческих, интеллектуальных и даже спортивных конкурсах. Прекрасным завершением конкурсной программы были музыкальные и танцевальные выступления, ставшие подарком для учителей к наступающему празднику.

В целях развития демократической культуры молодежи, повышения правосознания подрастающего поколения членами Молодежного Совета МО «Введенский» было проведено занятие среди учащихся 7-9 классов, на котором ребятам рассказали об избирательных правах граждан и о том, что такое выборы целом. Затем для закрепления изученного материала для учащихся был проведен интерактив, на котором ребята смогли почувствовать себя настоящими избирателями, взяв бюллетени с вымышленными молодежными партиями и отдав свой голос за одну из них. Все присутствовавшие на мероприятии приобрели хороший опыт и получили массу положительных эмоций!

В рамках проведения IV ежегодного театрального фестиваля для людей с ограниченными возможностями «Послушайте!», обучающиеся нашей школы посетили следующие мероприятия: спектакль «Пронька Грезной» от подросткового молодежного объединения «Современник» СПб ГБУ «Подростковый молодежный центр «Охта»; гала-концерт IV ежегодного театрального фестиваля для людей с ограниченными возможностями «Послушайте!», организованного СПб ГБУ СОН «Центр социальной

реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Петроградского района Санкт-Петербурга» при поддержке Администрации Петроградского района.

Обучающиеся нашей школы, во время весенних каникул, побывали на общегородской выставке детского изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Соберемся все вместе!» в ЦВЗ «Манеж», Ребята с интересом изучали выставку, увлекательно наблюдали за представителями авиа кружков и кружков робототехники.

4 апреля во всех классах были проведены внеплановые инструктажи о правилах поведения при террористическом акте. 5 апреля в школе прошли классные часы, посвящённые глобальной проблеме современного мира – борьбе с терроризмом. Учителя рассказали об угрозах и последствиях, связанных с террористическими актами, а также о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях.

6 апреля были подведены итоги недели предметов естественнонаучного цикла, которая стала ярким завершением 3 четверти. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- Образовательные перемены. Предметная неделя началась с праздничного открытия в актовом зале, где было рассказано о планируемых акциях, а также представлены музыкальные и танцевальные номера.

- Экологический урок «Разделяй с нами». Несмотря на то, что официально экологический урок ориентирован на учащихся 7-11 классов, в нашей школе успешно прошёл совместный урок 1Б класса и 7А класса. Урок состоял из практической и теоретической частей. Кроме этих классов, в акции по отдельному сбору мусора участвовала вся школа. Обучающиеся изучили теорию, поняли суть и успешно применяли всё на практике в повседневной жизни и в школе, научились не только отдельно собирать мусор, но и давать вторую жизнь вещам, рационально и экологически грамотно относиться к тому, что на первый взгляд уже отслужило свой век. Из коробок из-под каши они сделали прекрасные контейнеры для тетрадей, а из подручных материалов – весёлый букварь! Забытые всеми пластиковые контейнеры были оборудованы для отдельного сбора бумажных и пластиковых отходов, появляющихся у любого школьника в течение дня.

Работа команды «Эко ревизор». В нашей школе налажен отдельный сбор мусора. Для этого по инициативе учащихся на всех этажах установлены контейнеры для сбора бумаги и пластика, экокоты – для сбора батареек и аккумуляторов. Установлены информационные стенды, регулярно подводились итоги и награждались самые активные и инициативные участники экологических акций. Только за неделю было собрано 240 батареек и аккумуляторов, а это значит, что обучающиеся школы спасли 240 ежей, 480 кротов и 240 тысяч дождевых червей! Не допустили отравления 4 800 м² земли и 9600 л воды! У нас в школе действует программа «ЭКОС. Сделаем вместе!», девиз которой «В гармонии с Природой жить, её изучить, защитить, сохранить!». Всем участникам предметной недели были вручены грамоты и благодарности, а самым активным директор вручил значки с логотипом школы.

С 3 по 7 апреля в школе прошла неделя здорового образа жизни. Учащиеся активно содействовали проведению мероприятий: ребята участвовали в спортивных соревнованиях и «Дне здоровья», оформляли стенгазету и выставку рисунков. В рамках образовательных перемен учащимся 1-4 классов рассказали о том, что такое здоровый образ жизни. Среди учеников 5-9 классов прошла викторина «Спорт, молодость, здоровье».

«День космонавтики». – великий для нашей страны и для всего мира праздник. В школе прошли тематические классные часы. В рамках образовательных перемен для учеников 1-4 классов была организована лекция об исследовании космоса, а затем показан музыкальный клип, под который ученики с радостью танцевали. Среди учащихся 5-9 классов прошла викторина «Космос-это мы», где ребята отвечали на интересные вопросы и продемонстрировали хороший уровень знаний истории космонавтики.

12 апреля стартовала эстафета по городам-героям. Первым своё выступление представил 1Б класс. Учащиеся рассказали зрителям об истории города-героя Ленинграда, о его мужестве, героизме, о трудностях, которые нашему городу пришлось преодолеть. Выступление не обошлось без вокальных и танцевальных номеров.

В апреле в нашей школе побывали очень интересные гости:

- путешественник Александр Норко – кандидат экономических наук, член Комиссии научного туризма Российского географического общества, член-корреспондент Международной академии наук экологии, безопасности человека и природы, член Санкт-Петербургского союза учёных. Александр на своём велосипеде объездил полмира. Он рассказал учащимся о своих увлекательных путешествиях, о том, с какими трудностями ему приходилось справляться в пути. Своим рассказом Александр очень заинтересовал ребят.

-Николай Николаевич Прокудин — прозаик, детский писатель, член союза писателей Санкт-Петербурга и Союза российских писателей. Николай Николаевич провёл с ребятами интересную беседу о том, почему нужно ходить в школу, хорошо учиться и читать. Также интересным был рассказ о сюжетах его книг. Ребята взяли у писателя автографы и пообещали, что обязательно прочитают его сказки и повести.

В апреле в школе прошёл субботник. В первой половине дня во всех классах была проведена генеральная уборка. После обеда учащиеся 7-8 классов и учителя приняли активное участие в благоустройстве Петроградского района, выйдя на уборку территории в Пушкарский сад.

Были проведены общешкольные мероприятия для начальной школы:

- 1А класс попрощался со своим первым учебным годом. Это мероприятие было проведено как представление и пришлось по душе родителям, педагогам и обучающимся начальной школы.

-1Б класс попрощался со своей первой школьной книжкой – Букварём. По этому случаю, ребята пригласили к себе на праздник гостей, чтобы разделить с ними это радостное событие. В честь этого дня ребята подготовили целое представление, во время которого они пели, танцевали, рассказывали стихотворения, и даже инсценировали сказку под названием «Как ослик счастье искал». Праздник получился тёплым, душевным, некоторые родители сравнили его атмосферу с домашней.

25 мая в нашей школе прошёл Последний звонок. Этот праздник – одна из важнейших ступеней в жизни любого человека, этот день остаётся в сердцах выпускников многие годы, десятилетия. Остаётся он и в сердцах учителей и родителей – вместе с выпускниками они радуются и плачут, смеются и грустят. Выпускники принимали самое активное участие в подготовке праздника: они не только готовили концертную программу, но и помогали украшать зал. Это занятие символично для ребят, ведь последний звонок и выпускной - прощание с детством, а напоследок всегда хочется испытать те ощущения, которые испытывал когда-то, когда тебе было семь или десять. Поэтому девятиклассников сильно забавляли воздушные шары, ленты, громкая музыка – и всё это вместе создавало неповторимую атмосферу праздника ещё за день до него. И вот, ранним утром четверга, ребята собрались в актовом зале: девочки в красивых, легких платьях, мальчишки – в строгих костюмах. Среди их счастливых лиц мелькали взволнованные лица родителей, учителей. Ребята помладше, притаившись за дверями и углами, с завистью и восторгом поглядывали на выпускников. Наконец, всё началось. Выпускников поздравили директор школы Хижевский Александр Ярославович, родители, учителя и приглашённые гости: депутат МО Введенский Пудовкина Юлия Петровна и представитель прокуратуры Попова Дарья Михайловна. Для ребят выступали первоклашки с интересными танцевальными номерами, стихами и песнями, затем классные руководители вспоминали годы, которые они провели вместе со своими учениками. Выпускники спели песни и рассказали стихи о школьных днях. Под конец праздника прозвучал последний звонок, был исполнен традиционный школьный вальс.

Закончился праздник торжественным выходом на улицу, во время которого выпускники загадали желания и выпустили десятки воздушных шаров в воздух.

26 мая возле школы учащиеся вместе с директором и учителями посадили выращенные в рамках проекта «ЭКОС» дубки. 8 сентября 2016 года в память о Дне начала блокады Ленинграда учащиеся 7А класса принимали участие в акции «Помним! Гордимся! Скорбим!» и собрали жёлуди, которые затем вместе с 1Б классом посадили в горшочки. Весь год дубки росли в классе, а ребята ухаживали за ними. Выросшие деревца были посажены во дворе школы, положив начало созданию аллеи памяти.

В апреле-мае 2017 года на кружке «Домашняя фантазия» учащиеся 5-7 классов изготавливали белые розы, чтобы принять участие в благотворительной акции «Белый цветок». Цель акции — сбор средств для медико-социальной поддержки детей с тяжелыми заболеваниями, привлечение внимания общества к их проблемам, возрождение традиций российской благотворительности.

26 мая в актовом зале прошла линейка, посвящённая подведению итогов 2016-2017 учебного года. Самых ответственных, творческих, спортивных, активных учащихся директор школы Александр Ярославович лично награждал грамотами за их успехи и пожелал всем хорошего летнего отдыха.

В целях повышения уровня знаний о безопасном применении интернет-технологий и ответственном использовании online-технологий были проведены: Единый День безопасности в интернете (ребята обсуждали важность Интернета и то, как Всемирная сеть помогает им в учебе, а также изучили правила безопасности при общении в сети); неделя безопасного Интернета: Организация школьного конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» по номинациям: рисунки, презентации, мини-плакаты; выпуск постеров «Интернет: вред и польза»; выставка работ учащихся «Мой безопасный Интернет»; проведение урока безопасности в сети Интернет; библиотечный урок информационной культуры; создание памяток для учащихся начальной школы «Правила поведения в сети Интернет»; тематические классные часы «Безопасность в Интернете»; беседы о правилах безопасного интернета на родительском собрании; тестирование учащихся «Безопасный Интернет»; проведен незабываемый урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и по изучению правил дорожного движения, как всегда проводилась достаточно активно:

- классный час, посвященный всероссийской акции "День без автомобиля" (сентябрь);
- 29 сентября во всем мире отмечается Единый день детской дорожной безопасности! В рамках данного дня учащиеся не только вновь разобрали схему безопасного подхода к школе, но и повторили правила дорожного движения на проезжей части, правила перехода улицы и т.д.;
- 18 ноября провели акцию ко Дню памяти жертв ДТП. Почтили память погибших и пострадавших в ДТП, запустили в небо белые шары; обратились к живым с призывом сохранить свои и чужие жизни (приготовили плакаты – обращения к водителям, раздали ангелов, которых сделали своими руками учащиеся кружка «Домашняя фантазия» и учащиеся начальной школы). Были проведены беседы с учащимися 1-9 классов «День памяти жертв ДТП»;
- в декабре участвовали в районном межшкольном чемпионате по автомногоборью «Автоград-2016»;
- Участие в районной Викторине на знание Правил дорожного движения среди юных инспекторов движения, обучающихся 6-х классов «А ты знаешь ПДД?»;
- участие в городской олимпиаде «С ПДД по безопасной дороге»;
- 3 апреля представители интерактивного учебного центра «Автоград» провели беседу по правилам дорожного движения с учениками начальных классов;
- приняли участие в районном конкурсе «Безопасность глазами детей»;
- весь год активно сотрудничали с инспектором ГИБДД ст. лейтенантом полиции Панасенко О.А.;

-учащиеся 3 и 4 классов приняли участие в игровой программе "Академии юного пешехода". Ребята решали интересные задания, а помогло им в этом знание правил дорожного движения. В подарок учащиеся получили значки-световозвращатели;

- с 20 по 28 апреля в школе прошла глобальная неделя безопасности дорожного движения. В рамках недели были проведены классные часы на тему «Безопасное использование велосипеда», инструктажи по ПДД, уроки безопасности. Была организована книжная выставка в библиотеке, обновлены стенды в классных уголках. Также прошла образовательная перемена в формате викторины. Ребята отвечали на вопросы по правилам дорожного движения с большим интересом, показав, что являются законопослушными пешеходами;

-15 мая инспектор ОГИБДД УМВД Кассин Кирилл Андреевич провел с обучающимися беседу по ПДД в преддверии летних каникул.

Весь год посещали занятия в опорном пункте по профилактике ДДТТ ДДТ Петроградского района.

На учёте в ОДН на конец учебного года состоят 2 человека: Кузнецов Артем, Иванов Артем. Но это наши выпускники и они уходят из школы.

Работа по профилактике правонарушений является одним из важных направлений образовательного процесса в нашей школе. Педагоги создают условия, способствующие развитию творческих способностей учащихся, их самореализации и социальной адаптации, укреплению физического и психического здоровья. Создание таких условий осуществляется через организацию различных форм профилактической работы с учащимися, педагогами и родителями, а также путём взаимодействия с другими специалистами по работе с детьми. На каждого ребенка разработан индивидуально-образовательный маршрут.

В начале учебного года на основании посещения классным руководителем и социальным педагогом семей учащихся и обследования жилищно-бытовых условий выявляются многодетные и неблагополучные семьи, дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, подростки с отклоняющимся поведением и учащиеся "группы риска". Составляется акт обследования жилищно-бытовых условий, осуществляется педагогический контроль над условиями семейного воспитания, занятостью учащихся в свободное, а также каникулярное время, подготовкой к урокам, а в случае необходимости – постановка на учёт и рассмотрение на Совете профилактики. На нём также заслушиваются отчёты классных руководителей с детьми «группы риска», выявляются причины возникающих у ребенка проблем, определяется социально-педагогическая и психологическая коррекционная работа для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

Для комплексной профилактической работы с учащимися велась совместная работа с представителями следующих организаций:

-СПб ГБУ центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №12»;

- СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»;

-СПб ГБУ "Центр социальной помощи семье и детям Петроградского района Санкт-Петербурга";

-ОДН УМВД по Петроградскому району;

- СПб Благотворительная общественная организация Улица мира;

-Отделы опеки и попечительства муниципальных округов «Посадское», «Кронверкское», «Аптекарский остров», «Введенский», «Петровский», «Чкаловское»;

-ГБУ ДО Центр диагностики и консультирования, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Петроградского района Санкт-Петербурга «Психолого-педагогический центр «Здоровье».

В течение учебного года совместно с инспекторами ОДН УМВД России по Петроградскому району Санкт-Петербурга было проведено 21 заседание Совета профилактики.

Социальные педагоги выступили на родительских собраниях по следующим темам: «Социализация школьников»; «Профилактика наркомании среди подростков»; «Комендантский час для подростков»; «Профилактика табакокурения»; «Правила поведения подростков вне школы». Социальные педагоги посещали семинары в течение года, также приняли участие в семинаре по программе «Торис» (Учет детей и семей, находящихся в социально-опасном положении).

Были проведены следующие мероприятия:

- интернет-урок антинаркотической направленности по материалам МГТУ им. Баумана. В рамках урока ребята могли задать интересующие вопросы в онлайн-режиме;
- Антинаркотическое тестирование;
- Месяц правовых знаний;
- Единый информационный день "Наша безопасность". В рамках этого дня в каждом классе прошли уроки, посвященные вопросам безопасности. Ребята повторили основные правила безопасности на улице, в местах общественного пользования, дома и при взаимодействии с людьми;
- 18 ноября – Международный день отказа от курения. Классные руководители 8 классов провели образовательную перемену в рамках этого мероприятия;
- классные часы, посвященные Дню прав человека;
- 1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- 4 апреля в школе прошёл День правовых знаний. Социальный педагог ППЦ «Здоровье» выступила перед учащимися с докладом «Интернет-безопасность в подростковой среде». Юрисконсульт СПбГУ «ГЦСП «Контакт» провела беседу на тему «Ответственность несовершеннолетних»;
- Беседы о профилактике правонарушений;
- Беседа о ложных сообщениях о готовящихся террористических актах;
- 4 апреля – 5 мая - Месяц антинаркотических мероприятий (Классные часы: «Берегитесь – это наркотики!», «Скажи жизни да!», «Нет сигаретам и наркотикам», «Твой выбор - жизнь»; Книжная выставка в школьной библиотеке «Мы – за здоровый образ жизни!»; тематические уроки в 3-4 классах «Умей сказать нет!»; просмотр социальных роликов по пропаганде здорового образа жизни с последующим обсуждением «Осторожно – наркотики!»; выступление врача и социального педагога об опасностях, которые подстерегают детей в мире взрослых, о случаях употребления подростками наркотических средств;
- 13 апреля во всех классах прошли внеплановые классные часы о вреде и последствиях употребления ПАВ;
- Участие в антинаркотической акции "Нет наркотикам", которая была проведена МОО Введенский;
- Учащиеся 7а и 7б класса принимали участие в обучающей программе по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях "Я предупрежден", разработанной муниципальным округом "Введенский" Петроградского района.

При форс-мажорных ситуациях, требующих немедленного разрешения, проводятся беседы директора школы с учащимися и их родителями.

Для выявления учащихся, пропускающих школу без уважительной причины, социальным педагогом проводится ежедневный контроль посещения учащимися занятий. В школе заведены журналы приёма и передачи воспитанников детских домов под подпись. При отсутствии ребёнка в школе классным руководителем или социальным педагогом тут же выясняется причина его отсутствия и принимаются соответствующие меры по возвращению его на занятия.

Действенной формой профилактической работы является обеспечение занятости учащихся во внеурочное время (школьные кружки и секции – 110 чел. Данные

представлены без учёта детей Центра содействия семейному воспитанию №12). Выявляя интересы и склонности учащихся, педагоги привлекают их к занятиям в кружках и спортивных секциях школы, в клубах по месту жительства, к участию в районных и городских конкурсах различной направленности, к спортивным соревнованиям.

Специфической особенностью школы является организация подвижных, игровых, музыкальных и образовательных перемен, которые носят для детей незаметно воспитывающий характер, организуя их внеурочный досуг (Тестоедова П.М., Щербакова Д.Д.) Кроме этого, классные руководители на переменах общаются со своими детьми и контролируют их поведение.

На протяжении всех 9 лет учёбы в школе детей сопровождают опытные педагоги ППС службы, которые помогают детям выйти из сложных жизненных ситуаций и почувствовать себя успешными.

Классные руководители контролируют посещение кружков, спортивных секций, библиотек, клубов по месту жительства, проводят классные часы по всем направлениям воспитательной работы, ведут социальный паспорт класса и дневники индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учёте в ОДН.

Педагогический коллектив стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную деятельность детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Спортивно-оздоровительная работа – это одна из форм профилактики заболеваний. Она же обеспечивает занятость учащихся и профилактику правонарушений и различного рода зависимостей:

- медицинскими работниками проведены: диспансеризация обучающихся; профилактические прививки; беседы с учащимися и родителями в течение учебного года.
- проведение декады здорового образа жизни; викторины «В здоровом теле- здоровый дух»; классные часы; родительское собрание; книжные выставки; организация подвижных минуток, подвижных перемен; динамических пауз; выступление медработников на родительские собрания; составление брошюры «ЗОЖ - мой выбор»
- проведение антинаркотических мероприятий; проведение уроков здоровья; проведение Дня Здоровья;
- пропаганда здорового питания: тематические классные часы по пропаганде здорового питания; обновление рубрик о питании на школьном информационном стенде по ЗОЖ; организация выставок литературы по вопросам здорового питания; проведение конкурса «Лучший стол»; масленица «Самые вкусные блины»; родительское собрание «Рациональное питание как основа здорового образа жизни», выступление медработника.
- Открытые соревнования Петроградского района Санкт-Петербурга среди семейных команд «Веселые старты- 2017»
- Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Петроградского района г.Санкт-Петербурга
- Соревнования по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Соревнования по легкой атлетике по программе Спартакиады учащихся государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих общеобразовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями в 2016-2017 учебном году
- Соревнования по мини-футболу, по программе Спартакиада учащихся ГБОУ СПб, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2016-2017 учебном году
- Турнир по баскетболу среди команд общеобразовательных и спортивных организаций Петроградского района Санкт-Петербурга «СЛЭМДАНК- 2017»

- Соревнования по волейболу для лиц с ОВЗ Петроградского района Санкт-Петербурга
- Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике Петроградского района г. Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году.

Школа участвовала во всех видах соревнований городской Спартакиады среди коррекционных школ города.

В декабре учащиеся нашей школы совместно с родителями и классными руководителями посетили хоккейный матч "Динамо - Рубин".

Специалистами молодёжного консультативно-диагностического центра на ул. Гатчинской, 27 были организованы Уроки здоровья для учащихся, на которых ребята получили много познавательного.

Работа объединений дополнительного образования

В школе в этом учебном году работали следующие объединения дополнительного образования, которые давали возможность учащимся проявить свою активность, позволяли удовлетворить свои интересы, развивать способности. Работали кружки разной направленности:

- Информационные технологии (рук-ль Спиридонов П.С.)
- Компьютерная графика (рук-ль Спиридонов П.С.)
- Наследие (рук-ль Рюмина Т.В.)
- Домашняя фантазия (рук-ль Данилова А.А.)
- «Живая палитра» (рук-ль Васильченко О.Э.)
- «Волшебный мир лоскутка» (Куровская А.В.)
- Мини-футбол (рук-ль Куликовская Г.Н.)
- Студия – фехтование (рук-ль Нечаева Е.А.)
- Библиотечный час (Грифлюк И.А.)

Все руководители в той или иной мере постарались в течение учебного года представить итоги своей работы.

Работа с семьей

Школа осуществляет образовательный процесс совместно с родительской общественностью и родителями. Учитывая сложный контингент учащихся и родителей и с целью повышения уровня знаний в области воспитания детей и получения практических навыков, в школе ежемесячно проводятся родительские собрания и педагогические лектории, родители приглашаются в школу для индивидуальных бесед. Родители привлекаются к участию в классных и школьных мероприятиях вместе с детьми. В каждом классе создан родительский комитет. Особенно активно участвуют в школьных делах родители начальной школы.

Для родителей были проведены Дни открытых дверей:

- 18 сентября, в Единый день голосования;
- 15 октября;
- 19 ноября, Единый городской день открытых дверей.

В ГБОУ школе №3 Петроградского района Санкт-Петербурга в рамках Дней открытых дверей были организованы мероприятия для родителей и учащихся, индивидуальные консультации, родительские лектории, встречи с социальным педагогом, педагогом-психологом и другими специалистами, экскурсия по школе, выставки работ обучающихся.

Были организованы и проведены встречи администрации и педагогов школы с родителями будущих первоклассников, где их ознакомили с правилами приема в первый класс, особенностями образовательного процесса (образовательной программы, учебно-методического комплекта, режима работы школы, организации внеурочной деятельности, формы одежды и т.д.).

Кроме того, с учащимися и родителями учащихся 9-х классов было проведено собрание с целью подробного разъяснения порядка проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году.

В этом учебном году в школе проведены следующие родительские собрания:

1. Основные направления образовательной и воспитательной деятельности на 2016-2017 учебный год. (08.09.16 г)
2. «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей» (27.10.2016)
3. «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка» (27.12.2016)
4. «Психолого-педагогические особенности младших школьников» (1-4 кл.) (24.01.2017)
5. «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» (5-9 кл.) (31.01.2017)
6. «Здоровье ребенка – здоровье общества» (13.04.2017)
7. Итоги совместной деятельности школы и семьи за 2016-2017 учебный год (17.05.2017)