

Описание образовательных программ , реализуемых в ГБОУ школе №3 Петроградского района Санкт-Петербурга

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития), вариант 7.2.1.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО самостоятельно разработана и утверждена ГБОУ школой №3 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с задержкой психического развития и с учетом примерной АООП НОО обучающихся с ЗПР с привлечением органов самоуправления (Советом родителей, Советом обучающихся), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ образовательное учреждение разработало АООП НОО обучающихся с ЗПР для варианта 7.2.1 на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом индивидуальной программы инвалида и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, к которой при необходимости может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности отдельных обучающихся с ЗПР.

АООП НОО для обучающихся с ЗПР, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее – ИПР) в части создания специальных условий получения образования.

Цель:

обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи достижения поставленной цели:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АООП НОО
- обеспечение доступности получения начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития), вариант 4.1.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.1) разработана на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся **с нарушениями зрения**.

Целью реализации АООП НОО для обучающихся **с нарушениями зрения** является создание условий выполнения требований Стандарта через обеспечение получения качественного начального общего образования обучающимися **с нарушениями зрения** в одинаковые с обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья, сроки, которые полностью соответствуют достижениям, требованиям к результатам освоения, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся данной группы.

Достижение поставленной цели требует за счет учета особых образовательных потребностей обучающихся **с нарушениями зрения** решения следующих основных задач:

формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья;

обеспечения планируемых результатов по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, особыми образовательными потребностями;

развития личности обучающегося **с нарушениями зрения** в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей сенсорно-перцептивного, коммуникативного, двигательного, личностного развития, обусловленных негативным влиянием патогенного фактора, ее успешной социальной адаптации и интеграции;

достижения планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися **с нарушениями зрения**;

осуществления коррекционной работы, обеспечивающей минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся **с нарушениями зрения** на освоение ими АООП НОО, сохранение и поддержание физического и психического здоровья обучающегося **с нарушениями зрения**, профилактику (при необходимости) и коррекцию вторичных нарушений, оптимизацию социальной адаптации и интеграции;

выявления и развития способностей обучающихся **с нарушениями зрения**, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности;

участия обучающихся **с нарушениями зрения**, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, определяющих пути и способы достижения обучающимися **с нарушениями зрения** социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;

предоставления обучающимся **с нарушениями зрения** возможности накопления опыта самостоятельной и активной деятельности в процессе реализации освоенных умений и навыков в урочной и внеурочной деятельности;

включения обучающихся **с нарушениями зрения** в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

3. Основная общеобразовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития)

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ООП НОО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ЗПР разработана и утверждена ГБОУ школой № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга.

ООП НОО обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения обучающимися с ЗПР ООП НОО.

Данная основная общеобразовательная программа начального общего образования адаптирована для обучающихся с ЗПР и определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Структура основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Структура ООП НОО, адаптированная для обучающихся с ЗПР включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации обучающимися с ЗПР ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР ООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий, обучающихся с ЗПР;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей направленности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ЗПР;
- программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов ООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- систему специальных условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

В ГБОУ школе № 3 разработана основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с ЗПР.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированное по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, является руководством для зачисления данной категории обучающихся в ГБОУ школу № 3. На основе ФГОС НОО в ООП НОО для обучающихся с ЗПР может быть предусмотрено создание несколько учебных планов (индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому, учитывающие образовательные потребности отдельных обучающихся с ЗПР).

Цель реализации ООП НОО, адаптированной для обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением ООП НОО, адаптированной для обучающихся с ЗПР, предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, адаптированной для обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечение доступности получения начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

4. Основная общеобразовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями зрения)

Данная основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся с нарушениями зрения, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с нарушениями зрения.

ООП НОО сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (2-4 классы): центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов; развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

ГБОУ школа № 3 несёт ответственность за выполнение ООП НОО перед родителями (законными представителями), учащимися и учредителем. Ежегодно директор школы выступает с публичным докладом о выполнении ООП НОО школы, который публикуется на сайте ГБОУ школы № 3.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации ООП НОО:

1. Обеспечить регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

2. Обеспечить воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

3. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

4. Создать систему психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» (медицинские, социальные, учебные, поведенческие).

5. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику.

5. Основная общеобразовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) на 2016-2021 годы

Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) (далее – ООП ООО) разработана педагогическим коллективом ГБОУ школы №3 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение) на основе анализа деятельности образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также в соответствии с требованиями регламентирующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ООО) для обучающихся V класса;
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Устав школы.
- распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2016г № 2158-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016-2017 учебный год»;
- распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016г №846 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016-2017 учебный год»
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.07.2015г №03-20-2705/15-0-0 «Об организации деятельности государственных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Целями реализации ООП ООО являются:

- ✓ достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ООП ООО предусматривает решение следующих **основных задач**:

- ✓ обеспечение соответствия ООП ООО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- ✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов ООП ООО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- ✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- ✓ взаимодействие образовательного учреждения при реализации ООП ООО с социальными партнерами;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших повышенные способности, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- ✓ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- ✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- ✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

6. Основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), реализует ФБУП-2004г, для 6-9 классов

Образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) (далее – Образовательная программа) разработана педагогическим коллективом ГБОУ школы №3 Петроградского района Санкт-Петербурга на основе анализа деятельности образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также в соответствии с требованиями регламентирующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента

государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 6-9 классов);

- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Устав школы.
- распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2016г № 2158-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016-2017 учебный год»;
- распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016г №846 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016-2017 учебный год»
- В переходный период до введения ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ, учитывая психофизические особенности обучающихся с ОВЗ, использование федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», возможно в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 18 сентября 2002г №29)2331-6 «Об использовании Базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений РФ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.04.2002г №29)2065-п»
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.07.2015г №03-20-2705/15-0-0 «Об организации деятельности государственных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

Описание образовательной программы основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) соответствует принятой структуре образовательных программ учреждений Санкт-Петербурга. II ступень (6-9 классы) – основное общее образование обеспечивает освоение образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Образовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. Образовательная программа определяет

- цели и содержание образовательного процесса в условиях коррекционно-развивающего обучения для детей с задержкой психического развития, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;

- учебно-методическую базу реализации учебных программ;
- устанавливает содержание и способы взаимодействия с профессиональными училищами, лицеями, учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений;
- регламентирует условия освоения образовательной программы, диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся, организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития).

Цель: создание благоприятных условий, способствующих максимальному развитию личности, его социализации, удовлетворению образовательных и творческих потребностей каждого ребенка; сохранению и поддержанию его физического и психического здоровья, адаптации детей с задержкой психического развития к новым социальным условиям;

Задачи образовательной программы:

- обеспечение гарантийных прав детей на образование;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникативных технологий в учебной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися знаний, умений и навыков через организацию специальных условий обучения и осуществление коррекционно-развивающей работы в условиях общеобразовательного урока;
- создание единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образования;
- формирование у обучающихся навыков эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации младших школьников, через вовлечение их в активную творческую деятельность по различным направлениям дополнительного образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, гармонизацию эмоционально-личностной сферы и познавательной деятельности, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.
- профилактика, коррекция отклонений в физическом и психическом развитии, формирование компенсаторных способов деятельности как предпосылки оптимальной социальной интеграции;
- накопление, систематизация, анализ материалов диагностики, включающих отслеживание учебной результативности, психолого-педагогическое наблюдение с соблюдением и организацией специальных условий;