

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Школа №3 Петроградского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы №3 Петроградского района  
Санкт-Петербурга

Протокол №1 от 30.08.2017г

С учетом мнения Совета родителей  
(протокол №1 от 30.08.2017г)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы №3  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
А.Я.Хижевский

Приказ № 163-о от 30.08.2017г

## **ПРАВИЛА**

**внутреннего распорядка для обучающихся  
ГБОУ школы №3 Петроградского района Санкт-Петербурга,  
осуществляющей образовательную деятельность по образовательным  
программам начального общего и основного общего образования,  
адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья (для детей с задержкой психического развития,  
для детей с нарушениями зрения)**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы №3 Петроградского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение) разработаны в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г №189 (далее – СанПин2.4.2.2821-10);
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 10 июля 2015г №26 (вступает в силу с 01.09.2016г) (далее – СанПин 2.4.2.3.286-15);
- ✓ Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Уставом ГБОУ школы № 3 Петроградского района;

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся.

1.3. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися образовательного учреждения и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающими получение обучающимися основного общего образования.

1.5. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

## 2. Режим образовательного процесса

2.1. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора образовательного учреждения.

2.2. Учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут.

2.3. Для всех классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.4. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПин 2.4.2.3.286-15, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 10 июля 2015г №26 и утверждается приказом директора образовательного учреждения

2.5. Продолжительность уроков во 2–9-х классах составляет 40 минут.

2.6. Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий режим занятий:

- 1-я четверть (сентябрь-октябрь месяцы):

*Понедельник – пятница:*

1 урок - 09.00 - 09.35

2 урок - 09.50 - 10.25

Динамическая пауза - 10.40 - 11.20 (40 минут)

3 урок - 11.40 - 12.15

4 урок –12.30 – 13.05 – проводится с использованием нетрадиционных форм

5 урок- 13.30 - 14.05 – проводится с использованием нетрадиционных форм

- 2 четверть (ноябрь – декабрь месяцы):

*Понедельник – пятница:*

1 урок - 09.00 - 09.35

2 урок - 09.50 - 10.25

Динамическая пауза - 10.40 - 11.20 (40 минут)

3 урок - 11.40 - 12.15

4 урок – 12.30 – 13.05

5 урок – 13.30 – 14.05- проводится с использованием нетрадиционных форм

- 3 и 4 четверти (январь – май месяцы):

*Понедельник – пятница:*

1 урок - 09.00 - 09.40

2 урок - 09.50 - 10.30

Динамическая пауза - 10.40 - 11.20 (40 минут)

3 урок - 11.40 - 12.20

4 урок – 12.30 – 13.10

5 урок – 13.30 – 14.10

2.7. Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1,2, 4, 6-го урока — 10 минут;
- после 3, 5-го урока — 20 минут;

2.8. Обучающиеся должны приходить в образовательное учреждение не позднее 8 часов 50 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

2.9. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным на каждый учебный период директором по согласованию с Советом по питанию.

### **3. Права, обязанности и ответственность обучающихся**

#### **3.1. Обучающиеся имеют право на:**

3.1.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3.1.2. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном положением об обучении по индивидуальному учебному плану;

3.1.3. повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

3.1.4. выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательным учреждением (после получения основного общего образования);

3.1.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

3.1.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.7. каникулы в соответствии с календарным графиком ;

3.1.8. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.1.9. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

3.1.10. участие в управлении образовательным учреждением в порядке, установленном Уставом ГБОУ школы №3 Петроградского района;

3.1.11. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательном учреждении;

3.1.12. обжалование локальных актов образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся, в установленном законодательством РФ порядке;

3.1.13. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательного учреждения;

3.1.14. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательного учреждения;

3.1.15. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

3.1.16. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 4.1 настоящих Правил;

3.1.17. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.1.18. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;

3.1.19. ношение часов, аксессуаров и скромных неброских украшений, соответствующих деловому стилю одежды;

3.1.20. обращение в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **3.2. Обучающиеся обязаны:**

3.2.1. добросовестно осваивать образовательную программу, адаптированную для детей с ограниченными возможностями здоровья, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

3.2.2. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые образовательным учреждением;

3.2.3. выполнять требования Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов образовательного учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3.2.4. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.2.5. немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;

3.2.6. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательного учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

3.2.7. бережно относиться к имуществу образовательного учреждения;

3.2.8. соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в образовательном учреждении;

3.2.9. находиться в образовательном учреждении только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в светской одежде делового (классического) стиля. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (например, физкультура), присутствовать только в специальной одежде и обуви;

3.2.10. соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.2.11. не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

3.2.12. своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

### **3.3. Обучающимся запрещается:**

3.3.1. приносить, передавать, использовать в образовательном учреждении и на ее территории оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс;

3.3.2. приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

3.3.3. иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;

3.3.4. применять физическую силу в отношении других обучающихся, работников образовательного учреждения и иных лиц;

3.4. За неисполнение или нарушение Устава образовательного учреждения, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающиеся несут ответственность в соответствии с настоящими Правилами.

## **4. Поощрения и меры педагогического воздействия**

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к обучающимся школы могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- представление к награждению медалью «За особые успехи в учении».

4.2. Процедура применения поощрений:

4.2.1. объявление благодарности обучающемуся, объявление благодарности родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося, направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося могут применять все педагогические работники образовательного учреждения при проявлении обучающимися активности с положительным результатом;

4.2.2. награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией образовательного учреждения по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне образовательного учреждения и (или) района;

4.2.3. награждение медалью «За особые успехи в учении» осуществляется решением педагогического совета на основании результатов государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.3. За нарушение Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов образовательного учреждения к обучающимся могут быть применены следующие меры педагогического воздействия:

- меры воспитательного характера;
- вызов родителей на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, на заседание Совета обучающихся, Совета родителей, педагогического совета;
- постановка на внутришкольный учет

4.4. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации образовательного учреждения, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в образовательном учреждении, осознание обучающимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств обучающегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

## **5. Защита прав обучающихся**

5.1. В целях защиты своих прав обучающиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

5.1.1. направлять в органы управления образовательного учреждения обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий обучающихся;

5.1.2. обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.1.3. использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

## **6. Правила поведения обучающихся в образовательном учреждении:**

### **6.1. Поведение обучающего на уроке:**

6.1.1. Обучающийся приходит в школу за 10-15 минут до начала урока;

6.1.2. Войдя в помещение класса обучающийся готовит рабочее место к началу урока: достает учебник, дневник, письменные принадлежности: это необходимо, чтобы сэкономить рабочее время урока;

6.1.3. Во время урока ученик должен внимательно слушать объяснение учителя и ответы своих одноклассников: это позволит закрепить полученные на уроке знания и облегчает выполнение домашнего задания;

6.1.4. На уроке нельзя отвлекаться на уроке самому и отвлекать других: каждая минута урока должна использоваться для учебы;

6.1.5. После объяснения нового материала учителем обучающийся может задать вопрос, если он чего-то не понял во время объяснения;

6.1.6. Во время практических или лабораторных работ, уроков технологии каждый обучающийся соблюдает технику безопасности при выполнении этого вида работ;

6.1.7. Во время проведения контрольных и самостоятельных работ каждый обучающийся обязан выполнять их самостоятельно. Помощь других обучающихся не допускается. Разрешается пользоваться только справочным материалом, который указал учитель. В случае нарушения этих правил учитель имеет право отобрать у обучающегося работу и оценить только ту часть работы, которая выполнена обучающимся самостоятельно;

6.1.8. Во время обсуждения различных вопросов учащийся имеет право отстаивать свои взгляды и убеждения. В этом случае он должен аргументировать свою точку зрения, приводить факты, делать обобщения и выводы. В споре нельзя переходить на личности людей, которые не поддерживают данную точку зрения;

6.1.9. Если обучающийся не согласен с оценкой учителем своих знаний, он имеет право подать письменную апелляцию на имя заместителя директора по УВР;

6.1.10. Желание ученика задать вопрос учителю, попросить учителя о чем-либо определяется поднятием руки. Такой порядок необходим, чтобы не создавать шума, отвлекающего учащихся от работы;

6.1.11. В случае прихода в класс или ухода из класса любого взрослого человека, включая учителя, обучающиеся приветствуют или провожают его вставанием;

6.1.12. В случае пропуска занятий ученик обязан предоставить классному руководителю медицинскую справку о причине пропуска и о том, что теперь он по состоянию здоровья может посещать образовательное учреждение;

6.1.13. В течение учебного дня учащийся имеет право уйти из образовательного учреждения по медицинской справке, записке от члена администрации или классного руководителя.

## **6.2. Поведение обучающегося на перемене:**

6.2.1. Время перерыва между уроками дано обучающемуся для отдыха, питания, общения с друзьями, участия в образовательных, музыкальных, спортивных, игровых переменах, возможности перейти в другой учебный кабинет в соответствии с расписанием. Главным требованием в это свободное время является требование к каждому обучающемуся, чтобы его времяпровождение не мешало отдыхать другим учащимся;

6.2.2. Во время перемен запрещается:

- бегать по коридорам и лестницам, толкать других обучающихся, бросать друг в друга различные предметы. Этот запрет связан с заботой о здоровье каждого ученика. Обучающийся должен помнить, что большинство школьных травм случается на переменах;

- кричать, очень громко разговаривать, шуметь. Ученик обязан понимать, что за короткое время перемены он должен отдохнуть, чтобы нормально работать на следующем уроке;

- открывать окна и сидеть на подоконниках. Для проветривания классов и коридоров используются форточки;

6.2.3. Ответственными за поддержание порядка в образовательном учреждении являются дежурный администратор, дежурные учителя и классные руководители. Обучающиеся обязаны беспрекословно выполнять их распоряжения.

## **6.3. Поведение обучающегося в столовой:**

6.3.1. Учащиеся каждого класса пользуются столовой в соответствии с графиком посещения столовой классами, утвержденным директором школы. Такой порядок установлен для того, чтобы каждый обучающийся имел возможность пользоваться столовой в максимально комфортных условиях

6.3.2. Дежурные классов приходят в столовую раньше, накрывают столы и получают блюда для своего класса в порядке очереди;

6.3.3. Учащиеся приходят в столовую в сопровождении своих классных руководителей и садятся на места, отведенные им дежурными по столовой.

6.3.4. Во время приема пищи можно негромко разговаривать. Следует соблюдать хорошие манеры, не мешать соседям по столу.

6.3.5. Учащиеся имеют право принести в столовую завтрак, принесенный из дома, купить в буфете то, что ему нравится.

6.3.6. Все продукты, купленные в буфете или принесенные из дома, можно употреблять только в помещении столовой

6.3.7. Обучающиеся должны бережно относиться к имуществу столовой, уважительно относиться к работникам столовой

6.3.8. После приема пищи учащиеся приводят в порядок стол, за которым ели

6.3.9. Запрещается входить в столовую в верхней одежде

#### **6.4. Поведение обучающегося в общественных местах:**

6.4.1. Во время посещения театров, музеев, художественных выставок, экскурсий обучающийся ведет себя с достоинством, скромно и интеллигентно. Помнит, что он представляет перед окружающими его людьми самого себя, свою семью, свое образовательное учреждение, своего педагога, который присутствует вместе с ним на мероприятии.

6.4.2. В общественном транспорте обучающийся тихо разговаривает со своими товарищами, чтобы не мешать другим пассажирам. Уступает место людям старшего возраста. Инвалидам, дошкольникам. Мальчики и юноши уступают место девочкам, девушкам и женщинам.

6.4.3. Запрещается разговаривать во время театральных спектаклей и объяснений экскурсоводов есть сладости и мороженное, шуршать бумажками от конфет, мешать окружающим людям. После окончания экскурсии можно задать вопрос экскурсоводу.

6.4.4. Указания педагогов, которые ведут учащихся на экскурсию, в музей, театр и т.п., обязательны для исполнения учащимися и обсуждению не подлежат. По возвращении в образовательное учреждение можно выяснить, чем было вызвано то или иное замечание.

6.4.5. Обучающиеся имеют право самостоятельно возвращаться домой после мероприятия только с разрешения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.